



Estudio de
Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Física

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Unidad Iztapalapa

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencias sociales es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo
Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio 2008

Directorio

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres-Orozco Bermeo

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinador de Planeación e Información

Dr. Pedro Constantino Solís Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Andrés Estrada Alexanders

Coordinador de la Licenciatura en Física

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares
- II) Trayectoria académica del egresado
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual.

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo

de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2_{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Física	4	5	9

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
CBI	179	177	356
Total	656	717	1373
Física	4	5	9

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
CBI	100	148	248
Total	411	669	1080
Física	1	3	4

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Física corresponde a 44.44%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Promedio
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Física	25.00	60.00	42.50

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Física de la Unidad Iztapalapa.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

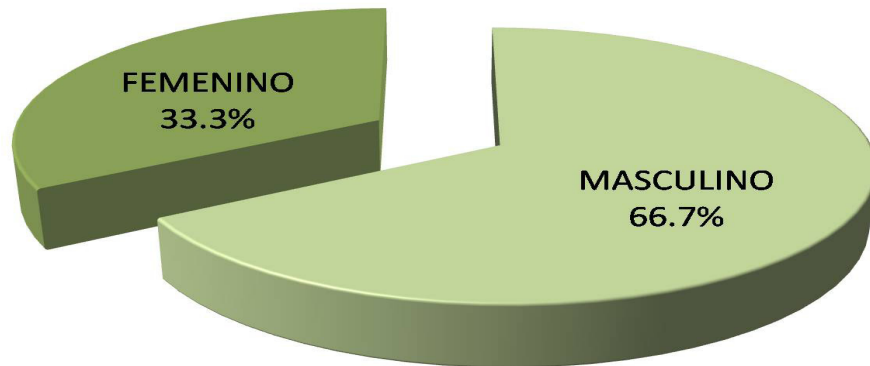
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

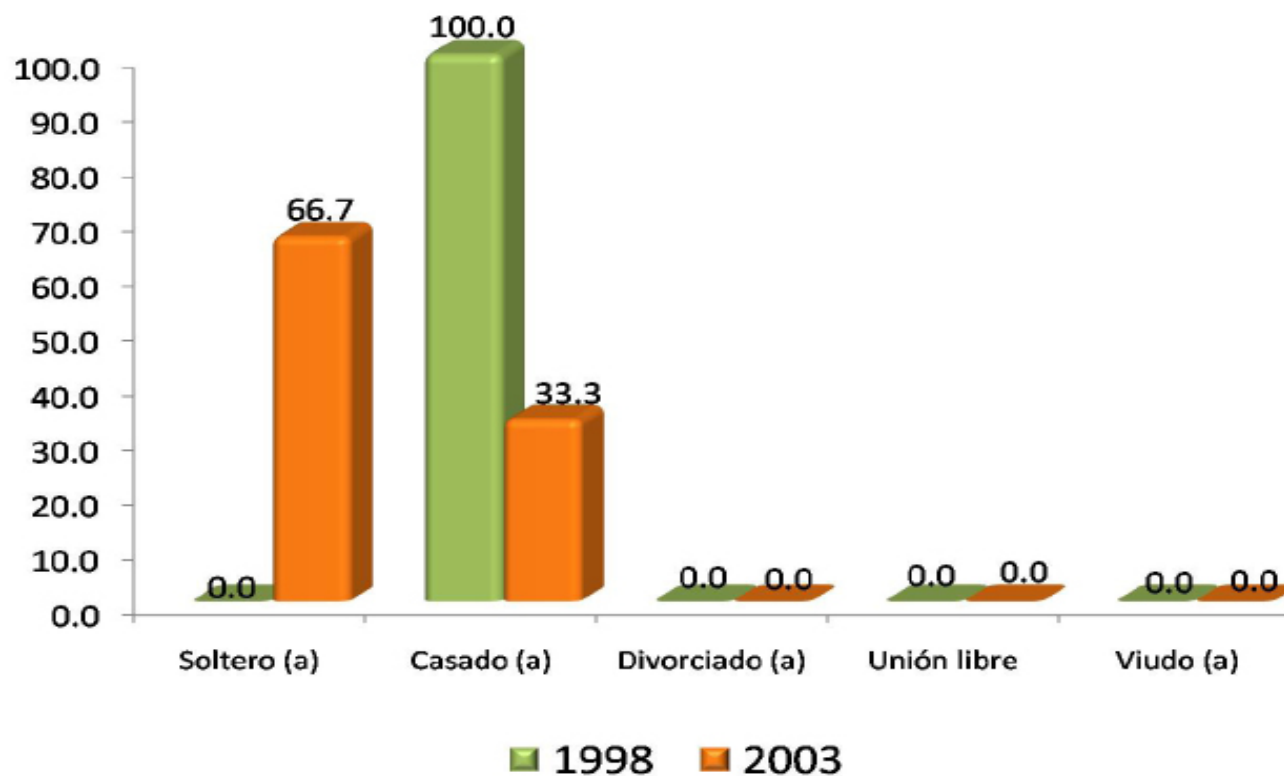
1998



2003

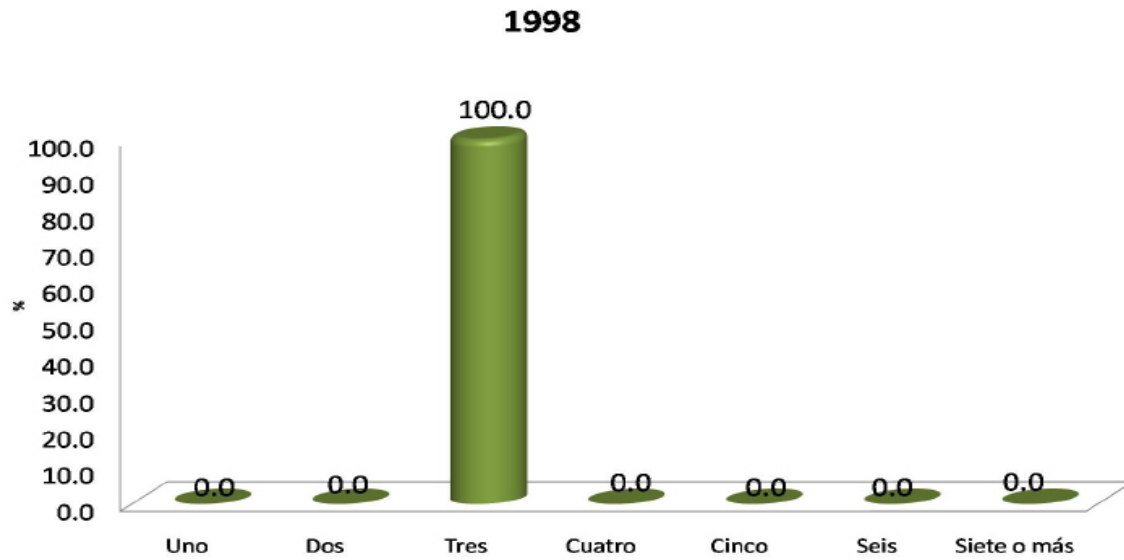


Para la Licenciatura en Física, el porcentaje correspondiente a la generación 1998 es de 100.0% hombres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 33.3% y el de hombres es del 66.7%.

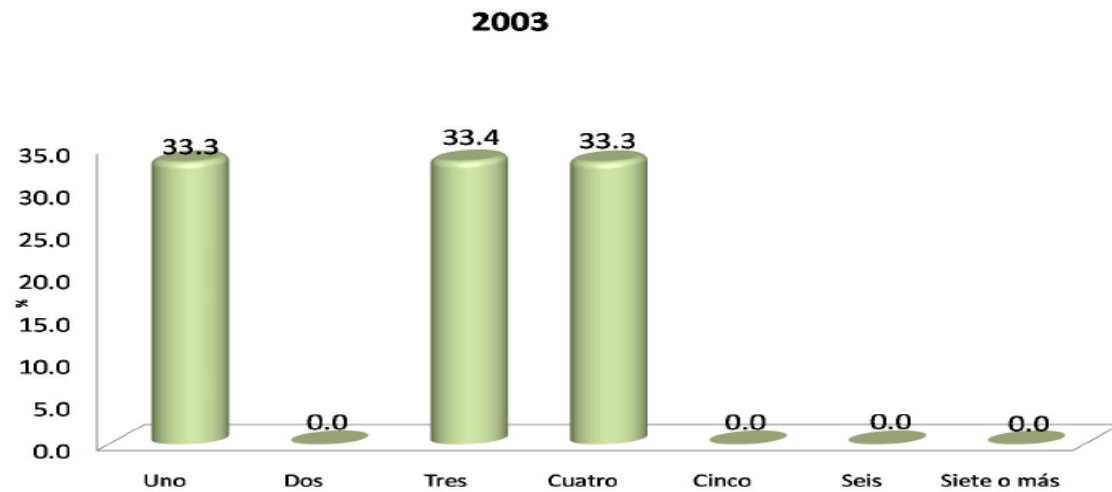


En la Licenciatura en Física el estado civil que predomina en la generación 1998 es el casado con 100.0% en tanto que para la generación de egreso 2003, destaca que la mayoría son solteros con el 66.7%.

Número de integrantes de la familia

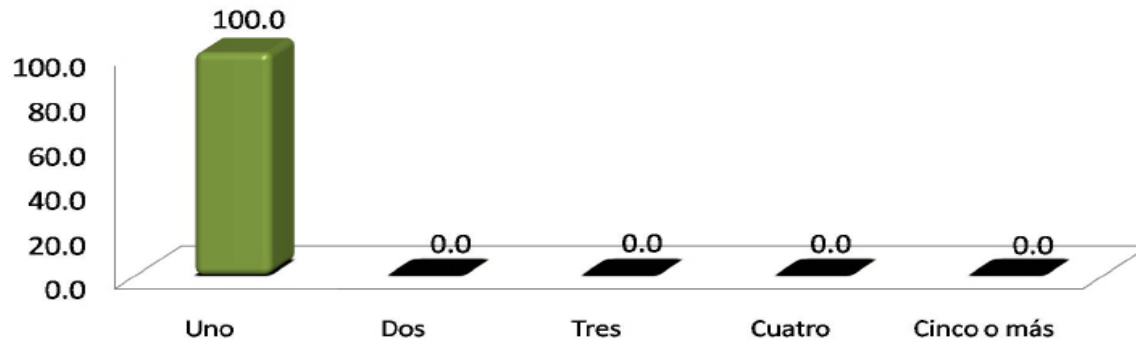


En Física, destaca la opción de tres integrantes en la familia, con el 100.0% para la generación de 1998 y el 33.4% para la generación de 2003.



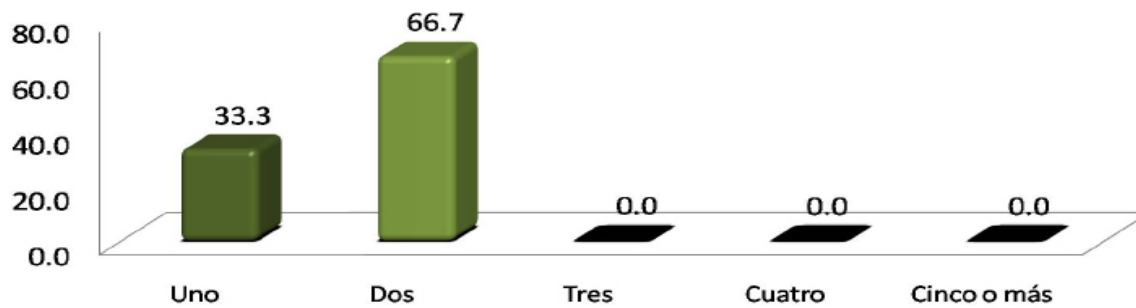
Miembros que aportan al ingreso familiar

1998



Para la generación 1998 destaca el rubro de una persona la que se encarga de aportar al ingreso familiar con 100.0%, mientras que para la generación 2003, destaca la opción de dos personas con el 66.7%.

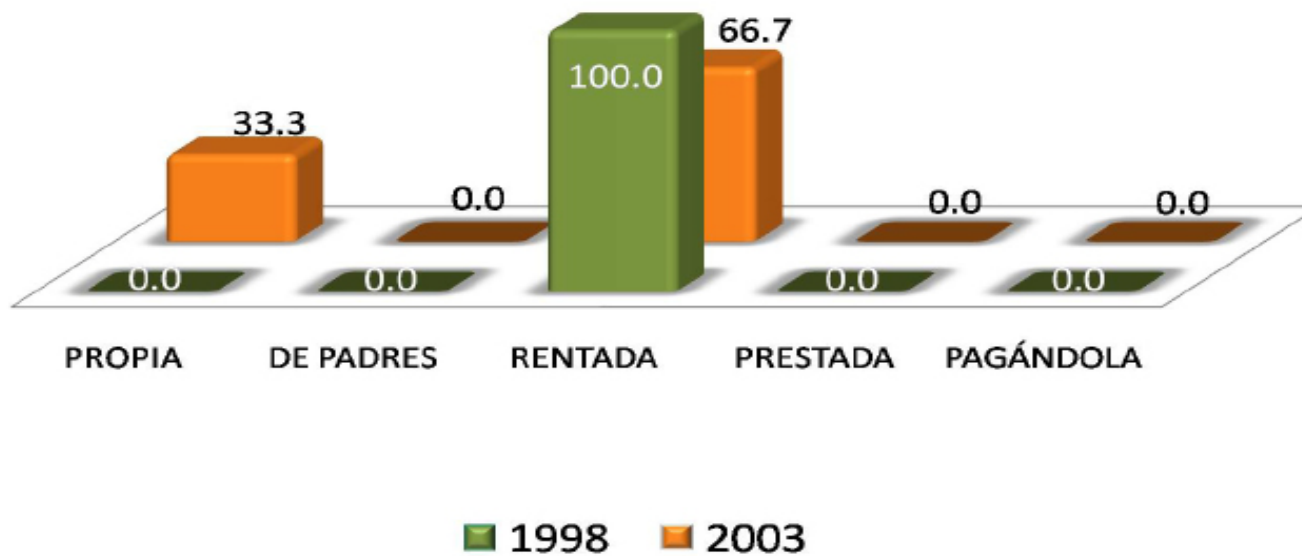
2003



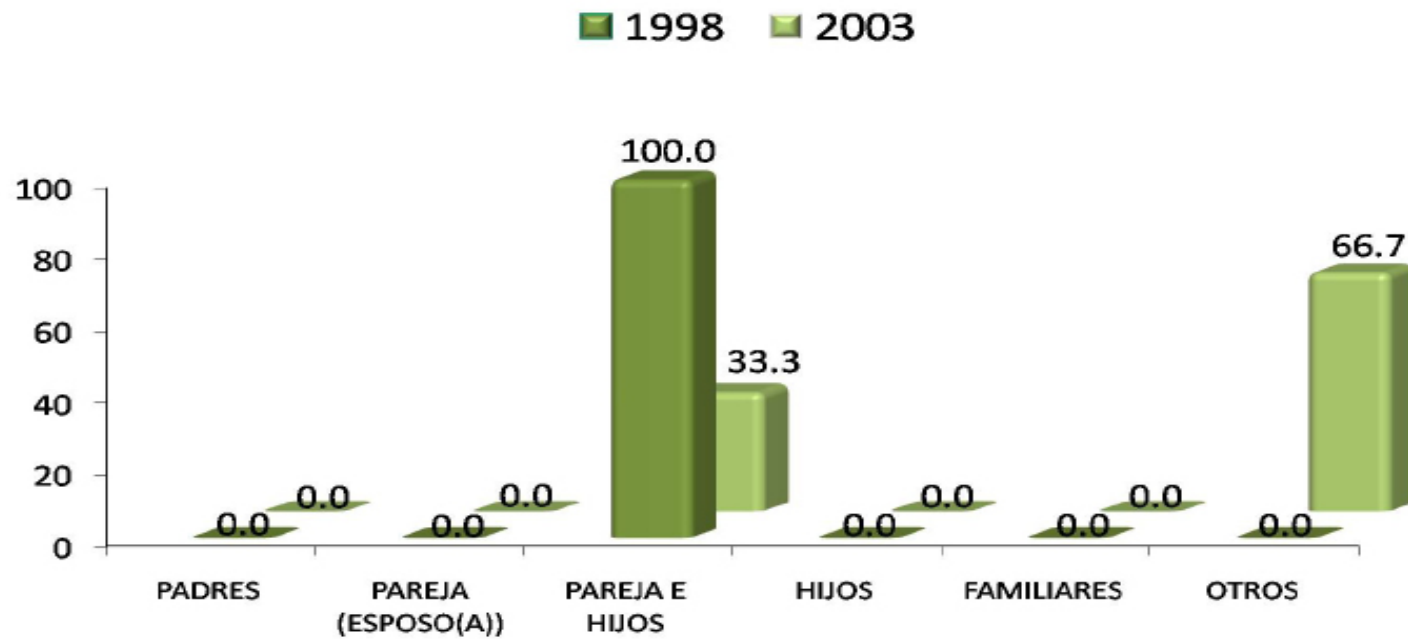
INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	0.00	0.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	0.00	33.34
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	33.33
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	100.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	33.33
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ingresos mensuales familiares (moneda nacional)

En la licenciatura en Física, el porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares es de 100.0% en el rango de \$20,000.00 a \$24,999.00 para la generación 1998; y 33.34% en el rango de \$5,000.00 a \$9,999.00 para la generación 2003.



Con respecto a la licenciatura en Física, el 100.0% de la generación 1998 y el 66.7% de la generación 2003, tiene vivienda rentada.



El 100.0% de los egresados de 1998 vive con su pareja e hijos; por su parte, el 66.7% de la generación 2003 menciona otro no especificado.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	0.00	33.30
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	0.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	100.00	0.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	0.00
PRIMARIA COMPLETA	0.00	33.40
PRIMARIA INCOMPLETA	0.00	33.30
SIN ESTUDIO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Física, para la generación 1998, el 100.0% presenta secundaria o equivalente completa como escolaridad máxima del padre. Para la generación 2003, 33.40% presenta primaria completa y 33.30 cuenta con la primaria incompleta.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	33.3
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	0.0	0.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	0.0
PRIMARIA COMPLETA	100.0	33.4
PRIMARIA INCOMPLETA	0.0	33.3
SIN ESTUDIO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo a los resultados de ambas generaciones, el 100.0% y 33.4% tiene como escolaridad máxima de la madre primaria completa.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	33.3
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	33.4
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	0.0	0.0
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	33.3
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	100.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Física; para el caso de la generación 1998 el 100.0% corresponde a otro no especificado, mientras que para la generación 2003, destaca 33.4% como empleado no profesional.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	33.3
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
VENDEDOR/COMERCIANTE	0.0	0.0
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.0	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	0.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	100.0	66.7
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Física, la ocupación principal que desempeñan es el hogar, respectivamente 100.0% de los egresados en 1998 lo señalaron, en tanto que; 66.7% de los egresados en el 2003.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

II) Trayectoria Académica del Egresado

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.0	33.3
UNAM C.C.H.	0.0	0.0
IPN C.E.C.Y.T	100.0	33.3
COLEGIO DE BACHILLERES	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.I.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	0.0
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.0	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	0.0	0.0
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	0.0	33.4
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	0.0	0.0
OTRA	0.0	0.0
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Estudios de Bachillerato

En la licenciatura en Física, 100.0% de la generación 1998, indicó que su escuela de procedencia es el IPN C.E.C.Y.T, y la generación 2003 una escuela incorporada a la SEP, representando el 33.4%.

1998



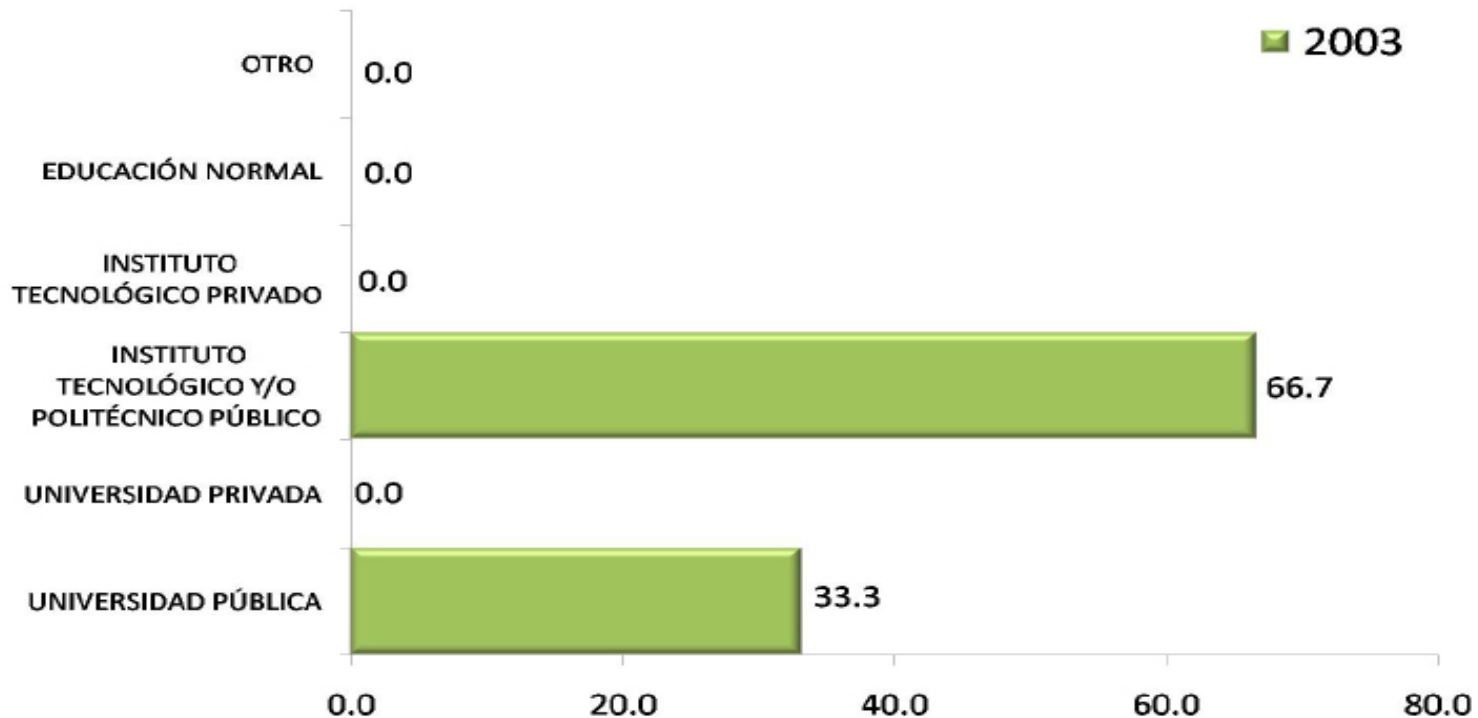
2003



La Institución fue su primera elección

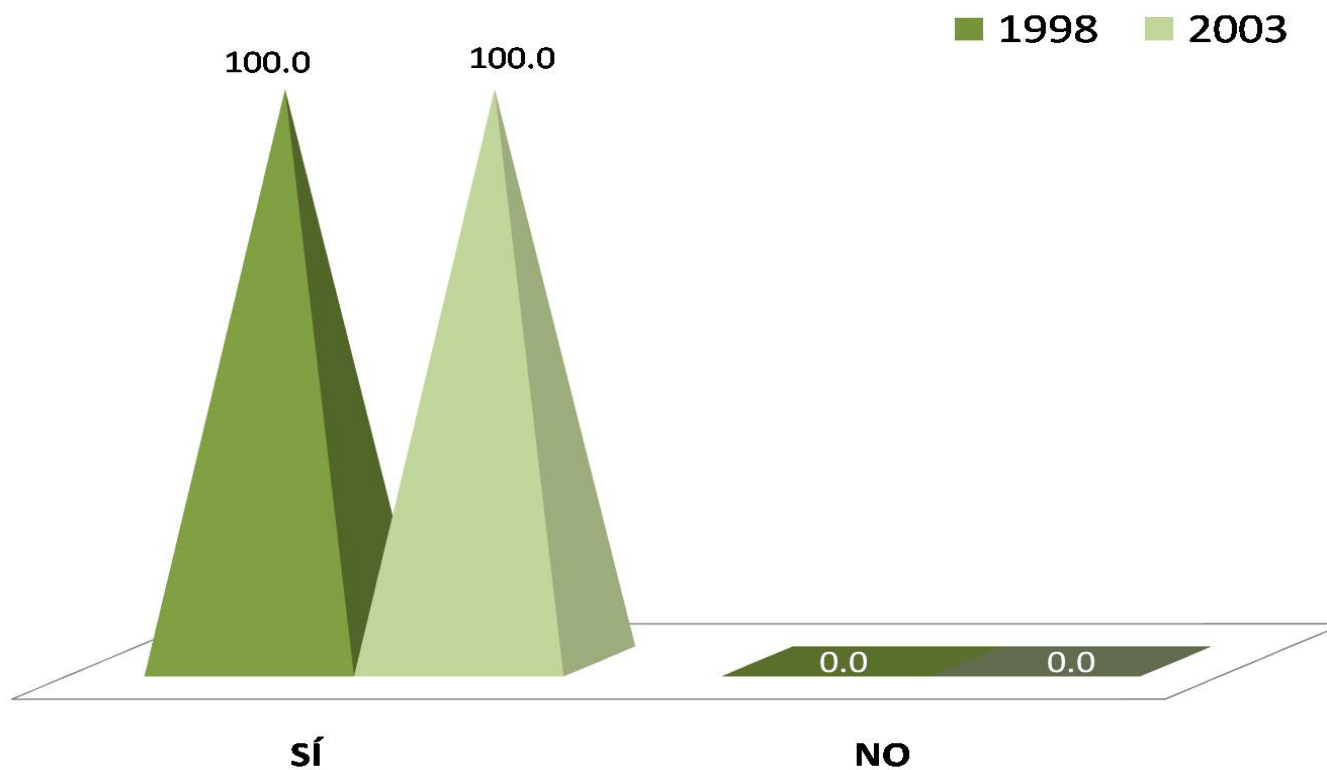
En Física, el 100.0% de la generación egresada en 1998 manifestó que la UAM fue su primera opción, mientras que el 100.0% de la generación 2003 declaró que no fue su primera elección.

Tipo de institución que había elegido



En la licenciatura en Física el 66.7% de los egresados de la generación 2003 había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico público.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Física; el 100.0% de los egresados de 1998 y 100.0% de 2003 asegura haber cursado la carrera de su elección.

Razones que influyeron para la elección de la UAM

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	0.0	0.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	0.0
POR LA CARRERA	100.0	0.0
SU UBICACIÓN	0.0	66.7
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.0	0.0
SUS FECHAS DE INGRESO	0.0	33.3
REQUISITOS DE INGRESO	0.0	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.0	0.0
PORQUE FUI SELECCIONADO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

La razón más importante que llevó a los egresados de la generación 1998 de la Licenciatura en Física a tomar la decisión de estudiar en la UAM es fundamentalmente la carrera. Para los egresados del año 2003 destaca la ubicación.

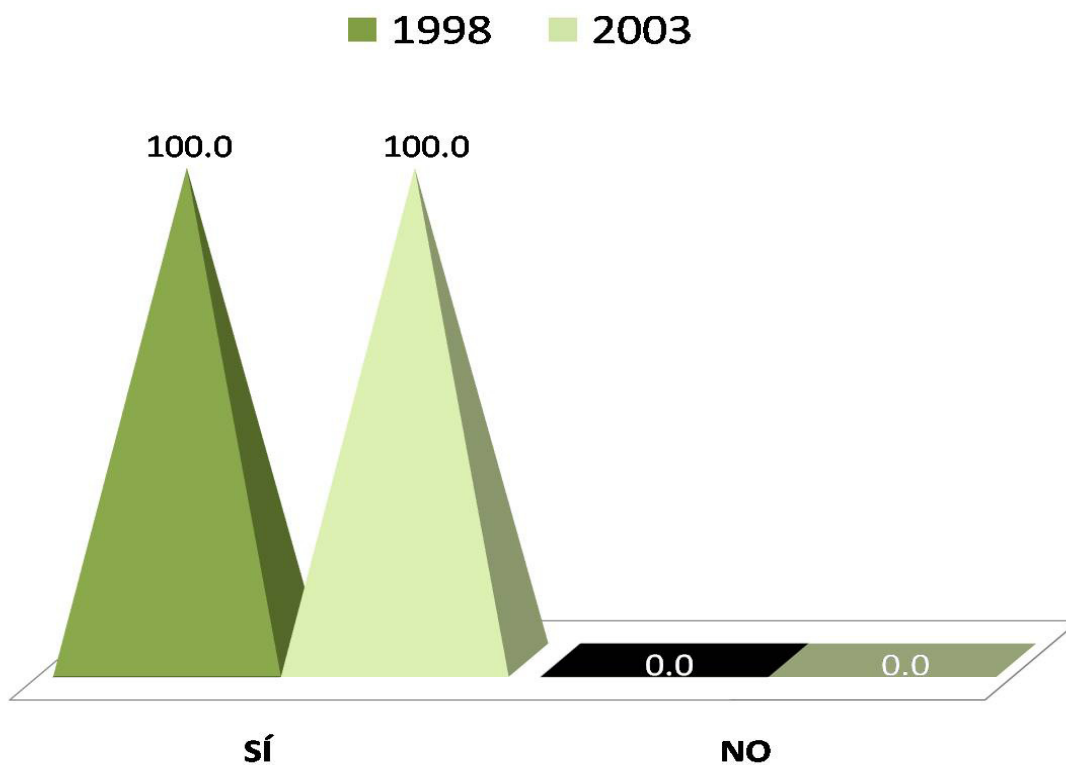
II) Trayectoria Académica del Egresado

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.00	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	0.00
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	0.00	0.00
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	0.00	0.00
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	100.00	66.67
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	0.00	33.33
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

En la Licenciatura en Física, los resultados respecto a la elección de la carrera muestran que 100.00% de 1998 y el 66.67% de 2003, corresponden al rubro de vocación y habilidades personales.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Física, 100.0% de 1998 y el 100.0% de 2003, optó por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

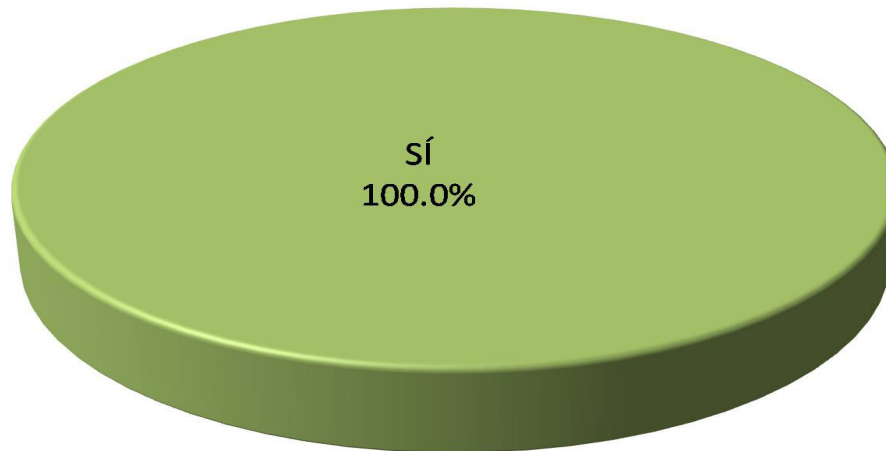
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
 - Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
- Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo

Trabaja actualmente

1998

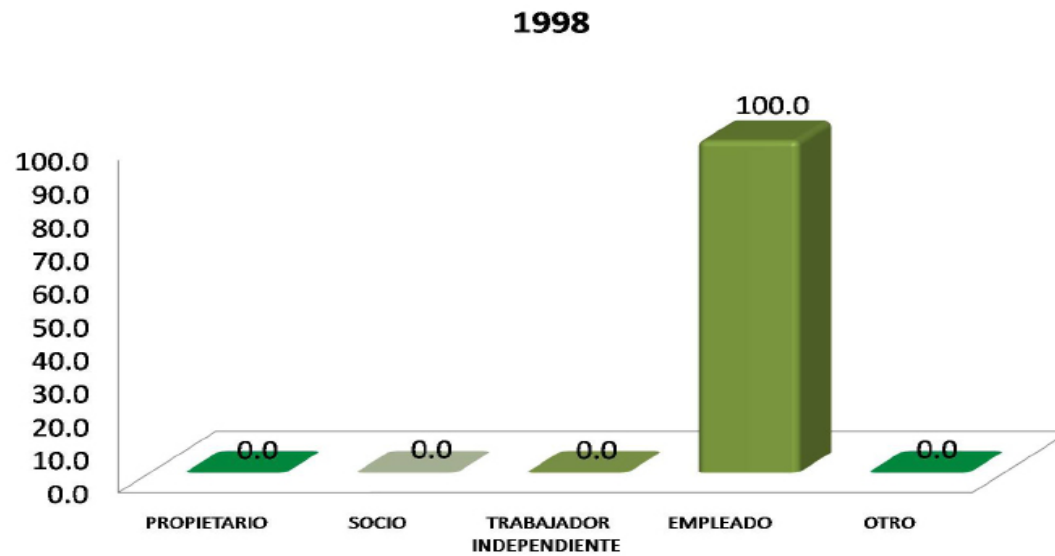


2003

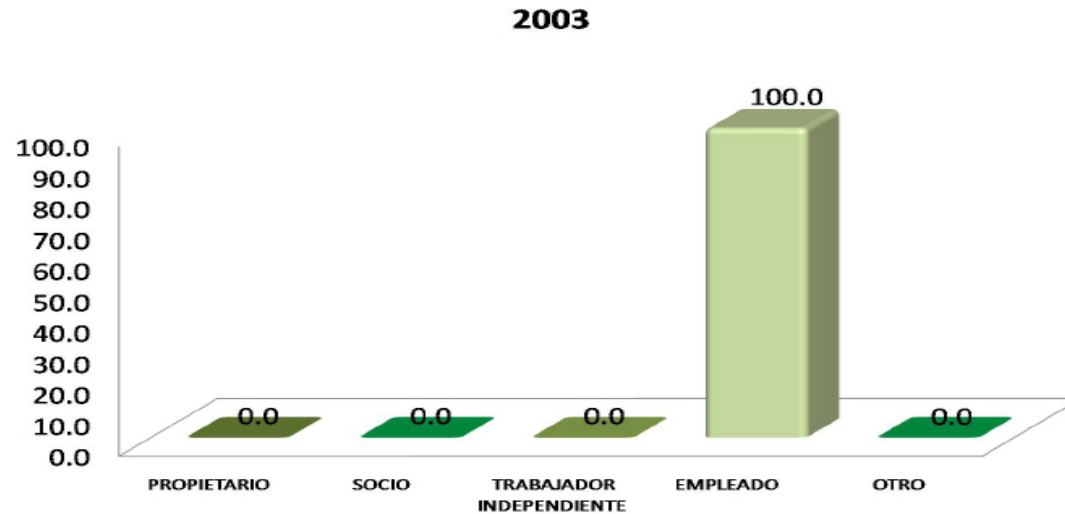


En el caso de los egresados de la Licenciatura en Física, respectivamente el 100.0% de ambas generaciones está laborando.

En este trabajo es



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Física; para el caso de ambas generaciones el 100.0% respectivamente es empleado.



PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	100.0	50.0
SUPERIOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	0.0
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	50.0
TOTAL	100.00	100.00

Puesto actual

En la Licenciatura en Física, de los egresados en 1998, el 100.0% desempeña el puesto de empleado profesional, en tanto que para el caso de los egresados en 2003 a este mismo puesto le corresponde el 50.0%.

Giro de la empresa actual

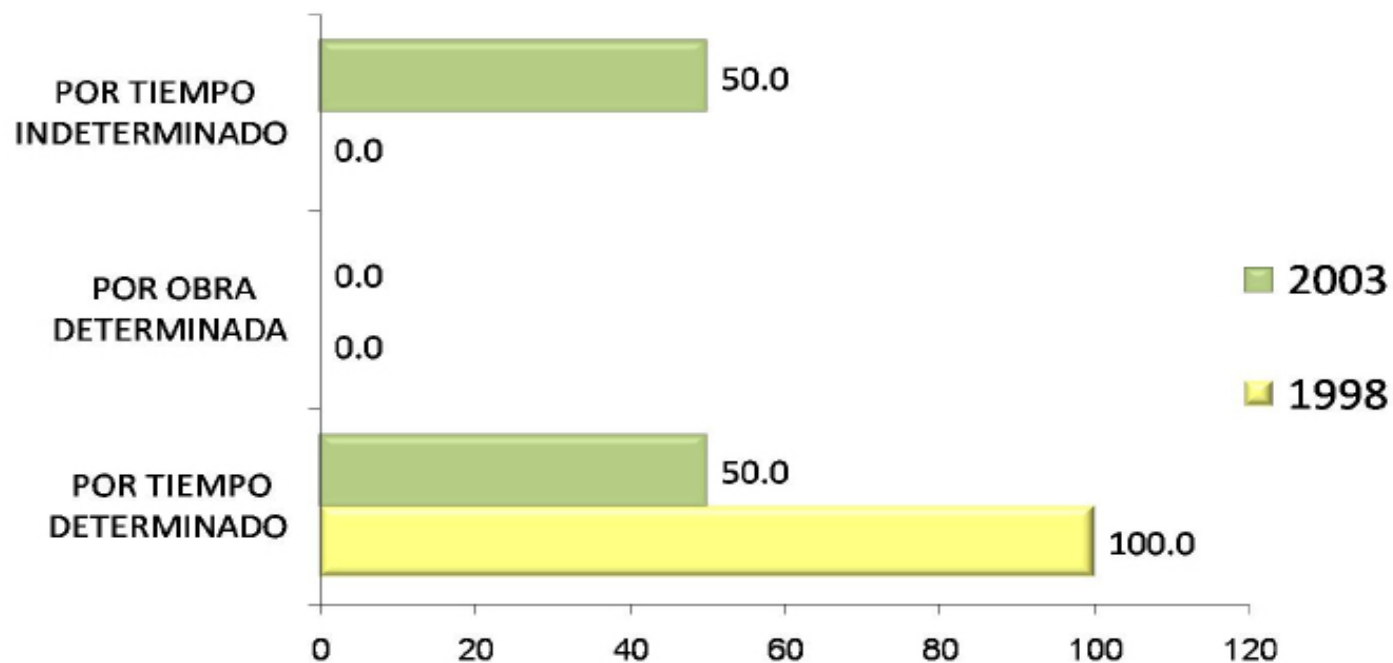
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	50.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	100.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	50.0
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	0.0	0.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.0	0.0
TOTAL	0.0	0.0

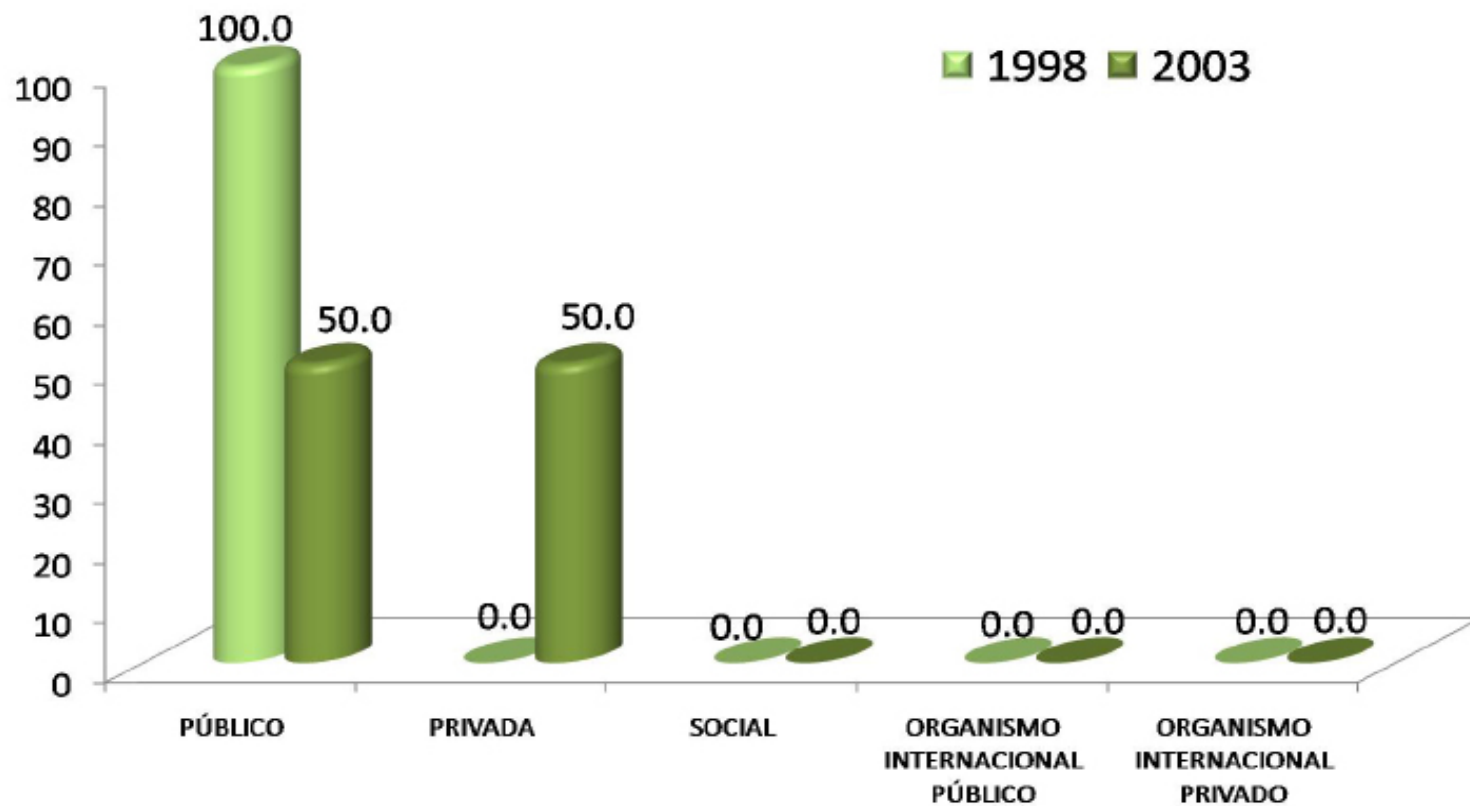
En el caso de la Licenciatura en Física, la mayoría de los egresados de la generación 1998 labora en empresas medianas, opción representada con el 100.0%, mientras que los egresados de la generación 2003 trabajan en empresas grandes y pequeñas, 50.0% respectivamente.

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Física, el 100.0% y 50.0% de los egresados de 1998 y 2003 están contratados por tiempo determinado.

Régimen jurídico de la empresa
o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Física, se destaca que el 100.0% y 50.0% labora en empresas de régimen jurídico público.

Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	0.00	100.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	0.00	0.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	0.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	100.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Física; para la generación 1998; 100.00% registra un ingreso de \$20,000.00 a \$24,999.00 pesos. En lo que respecta a los egresados en el 2003 destaca el 100.00% en un rango de hasta \$4,999.00 pesos.

Número de horas que labora
promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	50.00
De 5 a 9	0.00	50.00
De 10 a 14	0.00	0.00
De 15 a 19	0.00	0.00
De 20 a 24	0.00	0.00
De 25 a 29	0.00	0.00
De 30 a 34	0.00	0.00
De 35 a 39	0.00	0.00
De 40 a 44	100.00	0.00
De 45 a 49	0.00	0.00
Igual o mayor a 50	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

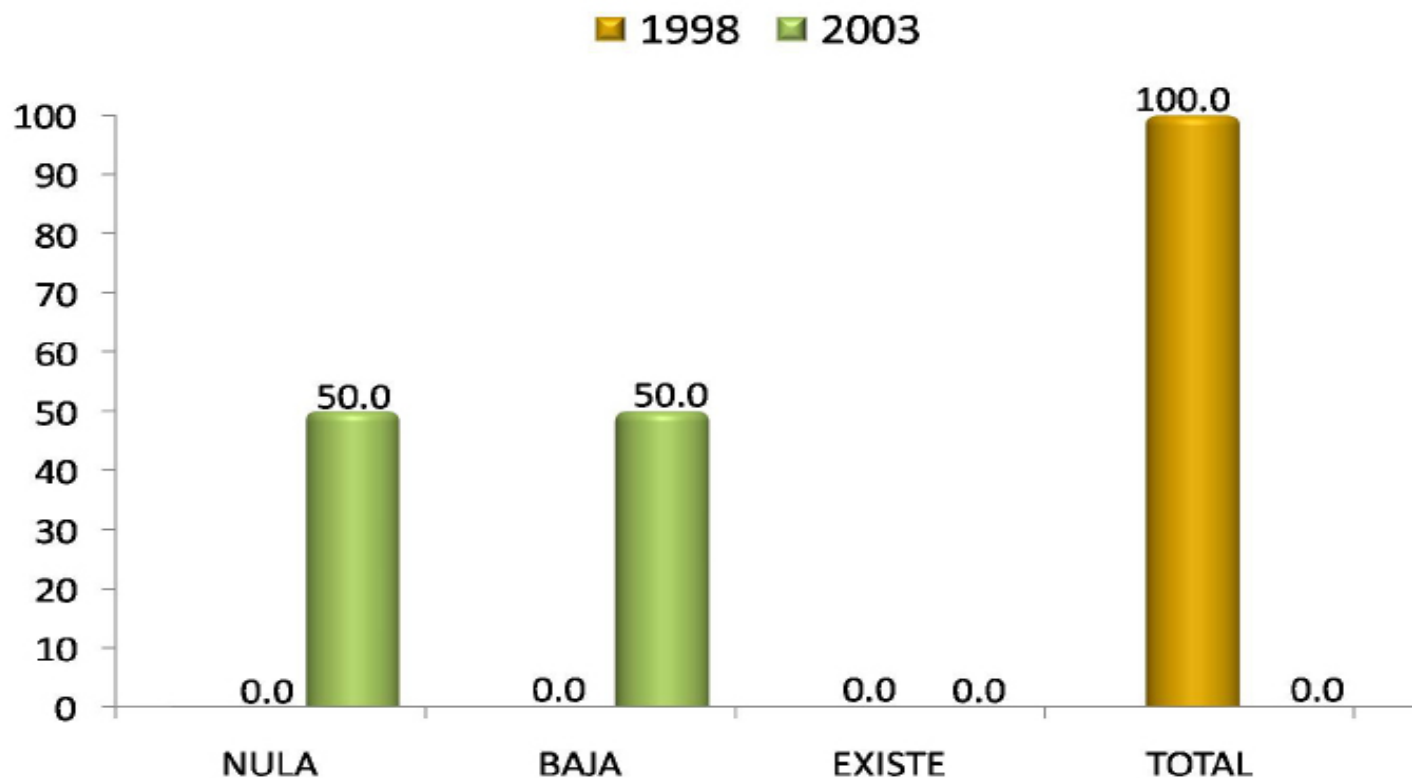
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Física, sobresale que el 100.00% de 1998 trabaja de 40 a 44 horas, en tanto que para la generación 2003 destaca que el 50.00% labora de 1 a 4 horas y otro 50.00% de 5 a 9 horas.

Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	0.00	50.00
De 10 a 29	100.00	50.00
De 30 a 49	0.00	0.00
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	0.00	0.00
De 70 a 79	0.00	0.00
De 80 a 89	0.00	0.00
De 90 a 99	0.00	0.00
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En la Licenciatura en Física, sobresale en la generación 1998 con 100.00% de 10 a 29 meses la duración en el trabajo. En lo que respecta a la generación 2003, 50.00% tiene de 1 a 9 meses en el trabajo y otro 50.00% de 10 a 29 meses.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Física, resalta 100.0% de la generación 1998 con total coincidencia entre su actividad laboral actual respecto a los estudios de licenciatura cursados, en tanto que para la generación 2003 destaca baja y nula coincidencia, con 50.0% respectivamente.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	0.0
COMERCIO	0.0	0.0
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	0.0
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.0	50.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	100.0	50.0
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.0	0.0
SERVICIOS DE SALUD	0.0	0.0
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Sector económico del trabajo actual

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de Física de ambas generaciones es principalmente el educativo, opción representada con el 100.0% y 50.0% respectivamente. Para la generación 2003 también destaca con el 50.0% transporte/comunicaciones.

III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

Empleo actual

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	0.0	0.0
COORDINACIÓN	0.0	0.0
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.0	0.0
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	0.0
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	0.0	0.0
SUPERVISIÓN	0.0	0.0
MANTENIMIENTO	0.0	50.0
DIAGNÓSTICO	0.0	0.0
INVESTIGACIÓN	100.0	0.0
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	0.0	50.0
CAPACITACIÓN	0.0	0.0
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.0	0.0
CONSULTORÍA	0.0	0.0
ASESORIA TÉCNICA	0.0	0.0
COMERCIALIZACIÓN	0.0	0.0
VENTAS	0.0	0.0
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	0.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.0	0.0
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Principal actividad que desempeña actualmente

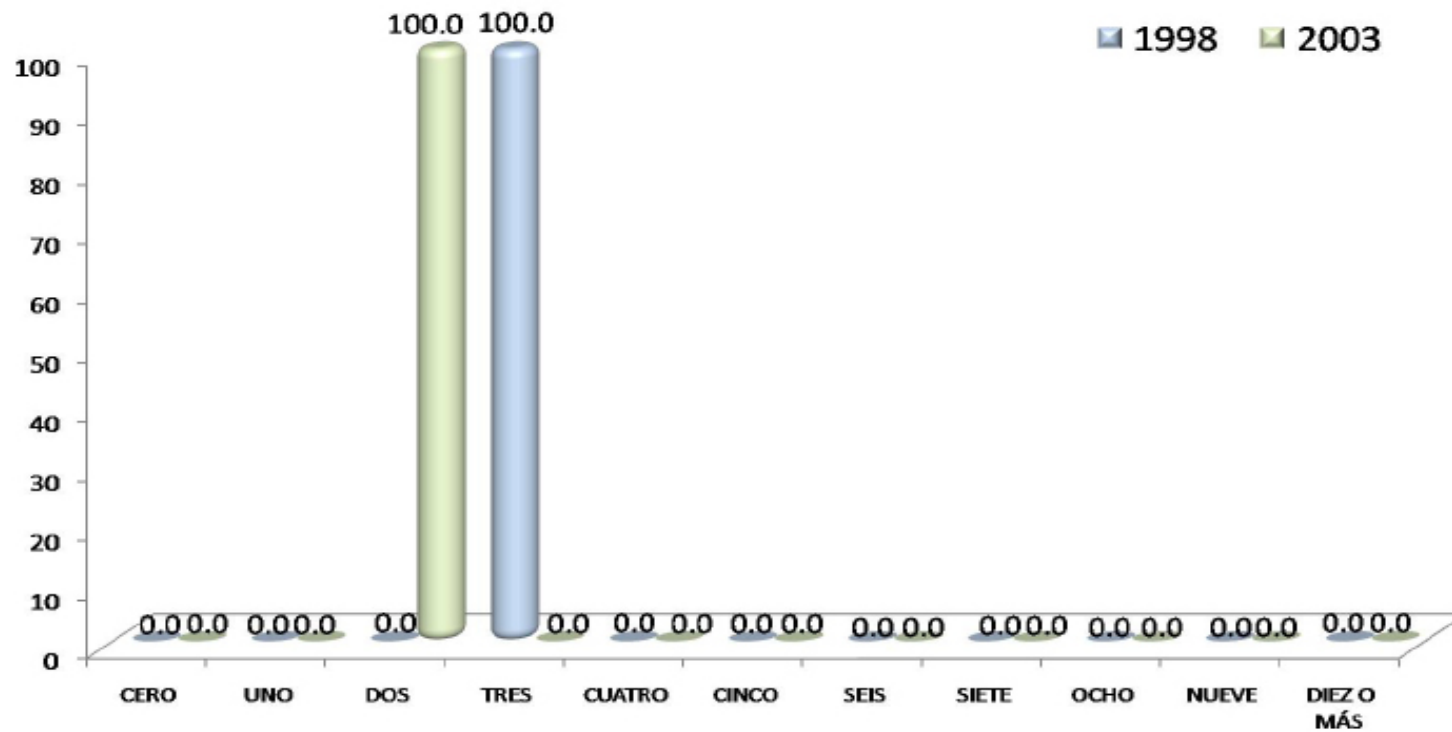
Con respecto a la Licenciatura en Física, destacan los siguientes porcentajes sobre las actividades que desempeñan en la actualidad los egresados: Para la generación 1998 investigación con el 100.0% y para la generación 2003 mantenimiento y docencia con 50.0% para cada actividad.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0	0.0
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	100.0	50.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	0.0
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	0.0	50.0
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	0.0	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

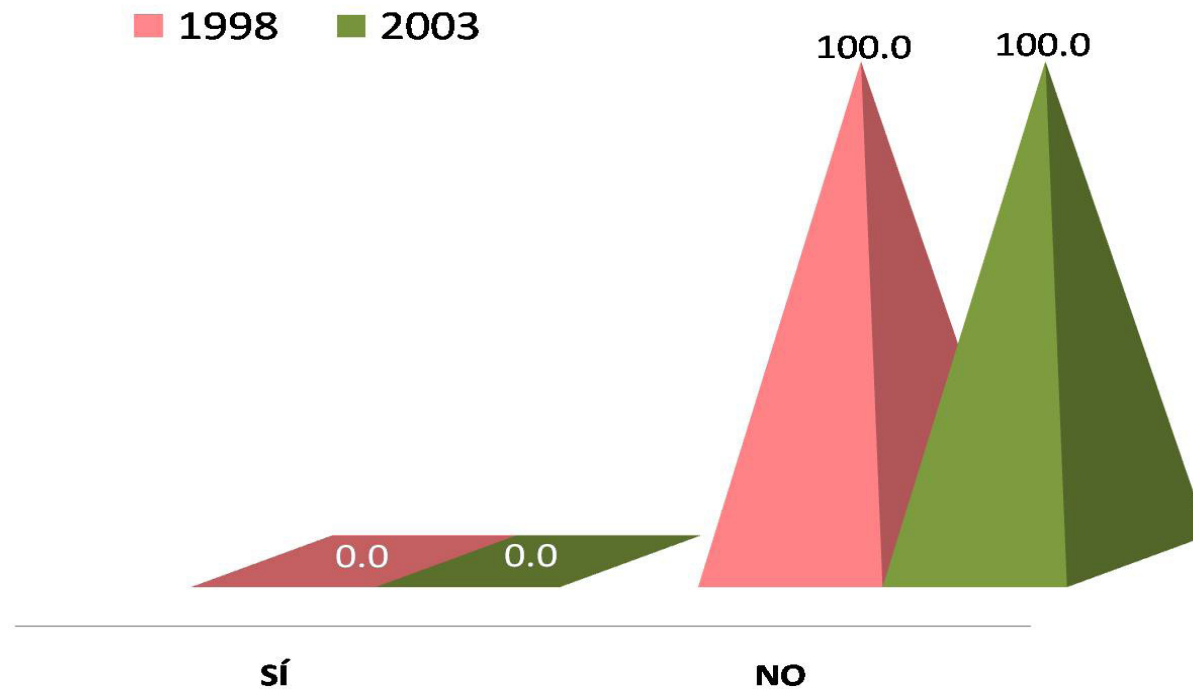
Al respecto de la Licenciatura en Física, el principal medio para obtener el empleo actual es, para ambas generaciones, invitación expresa de una empresa o institución con el 100.0% y 50.0% respectivamente; y también para la generación 2003 destaca por recomendación de un amigo o familiar con el 50.0%.

Trabajos principales desde el egreso



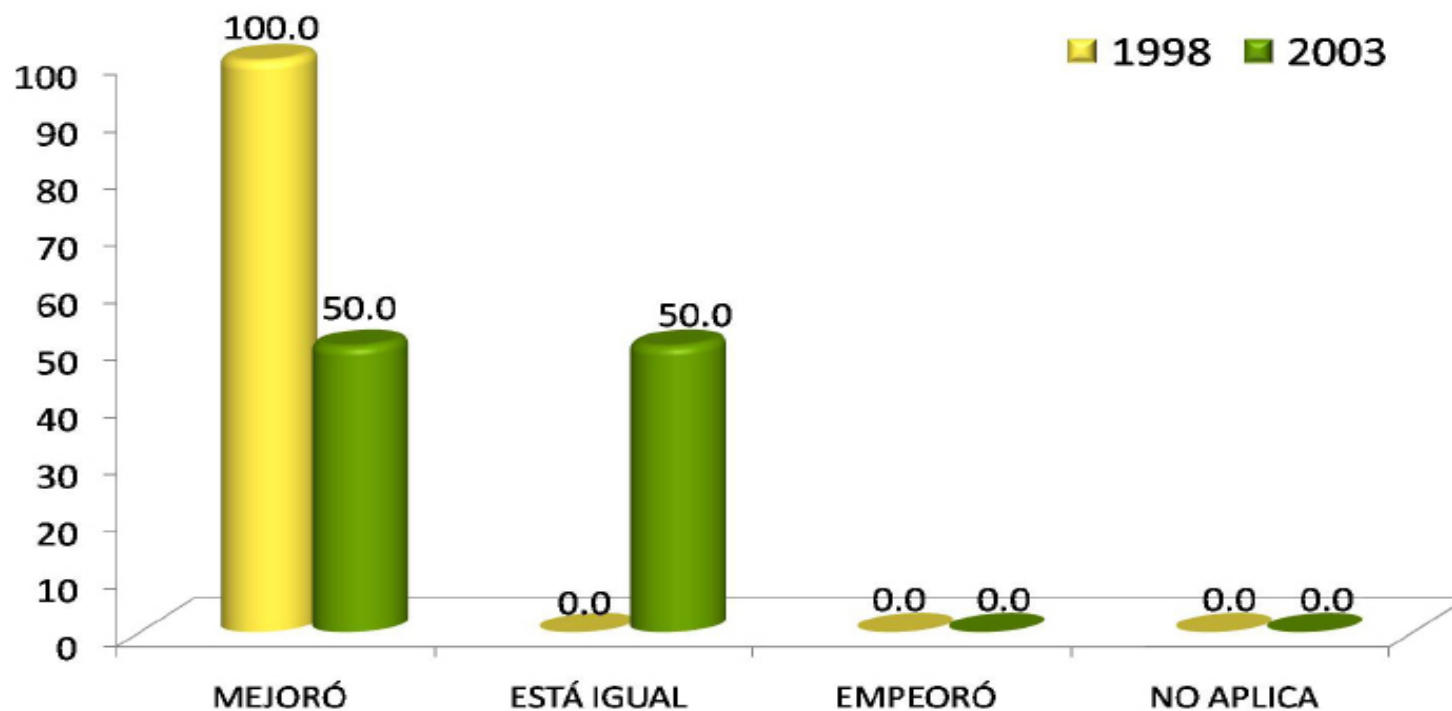
En la Licenciatura en Física, en la generación 1998, 100.0% ha laborado en tres trabajos principales desde su egreso. En la generación 2003, este mismo porcentaje destaca pero con dos trabajos principales.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



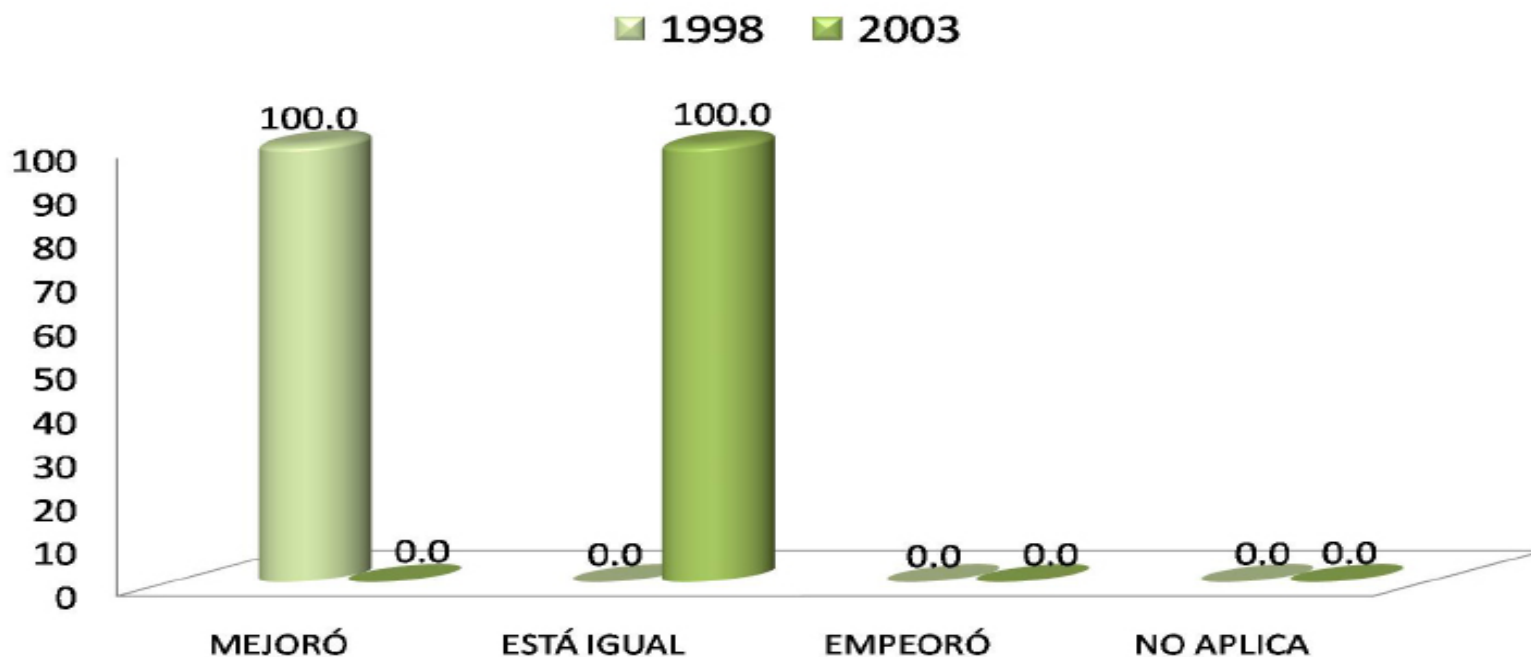
En la Licenciatura en Física, los resultados muestran que 100.0% de la generación 1998 y el 100.0% de 2003, no tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



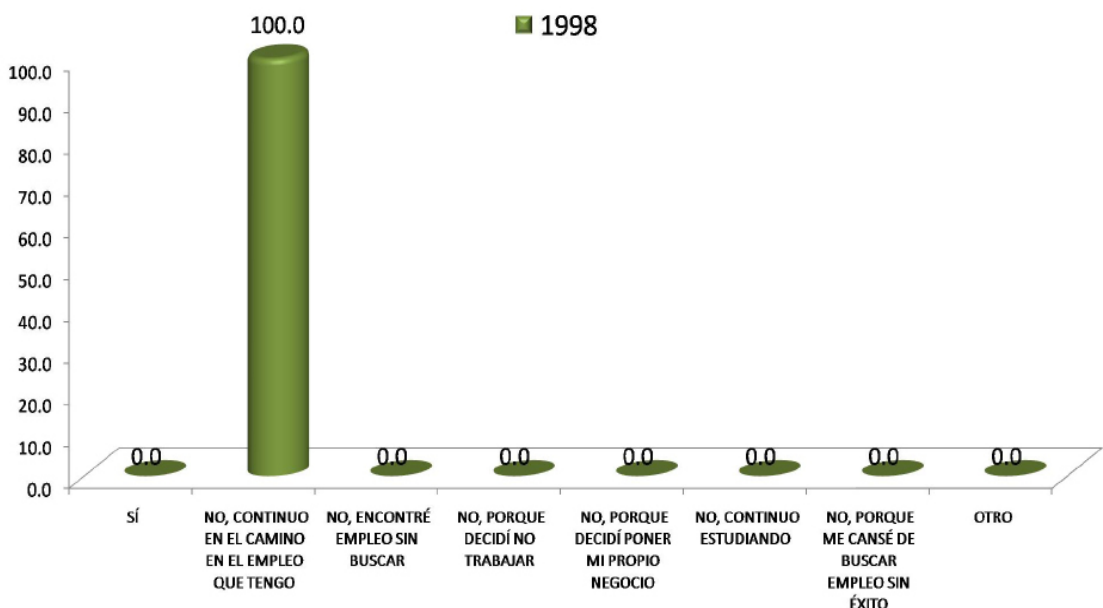
Al respecto de la Licenciatura en Física, 100.0% de la generación 1998 y el 50.0% de 2003, considera que en su mayoría experimentaron mejoras entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual

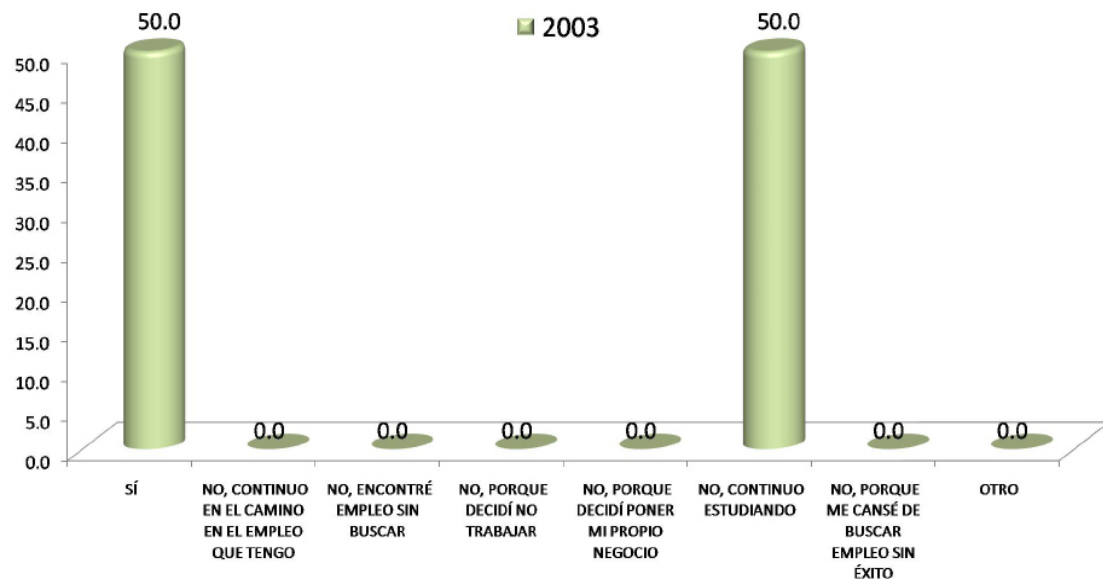


En la Licenciatura en Física, el 100.0% de los egresados en el año 1998 mejoró sus ingresos con respecto al empleo que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual, en tanto que para la generación 2003, el 100.0% manifestó que está igual.

Actualmente está buscando empleo



En la Licenciatura en Física, al preguntarles si actualmente están buscando empleo, la generación 1998 destaca la respuesta que no por que continúa en el camino en el empleo que tiene con 100.0%, en tanto que para la generación 2003 las respuestas que sobresalen son: sí y no porque continuo estudiando, con el 50.0% respectivamente.



MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	100.00
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00
OTRO	0.00
TOTAL	100.00

Acciones para conseguir otro empleo

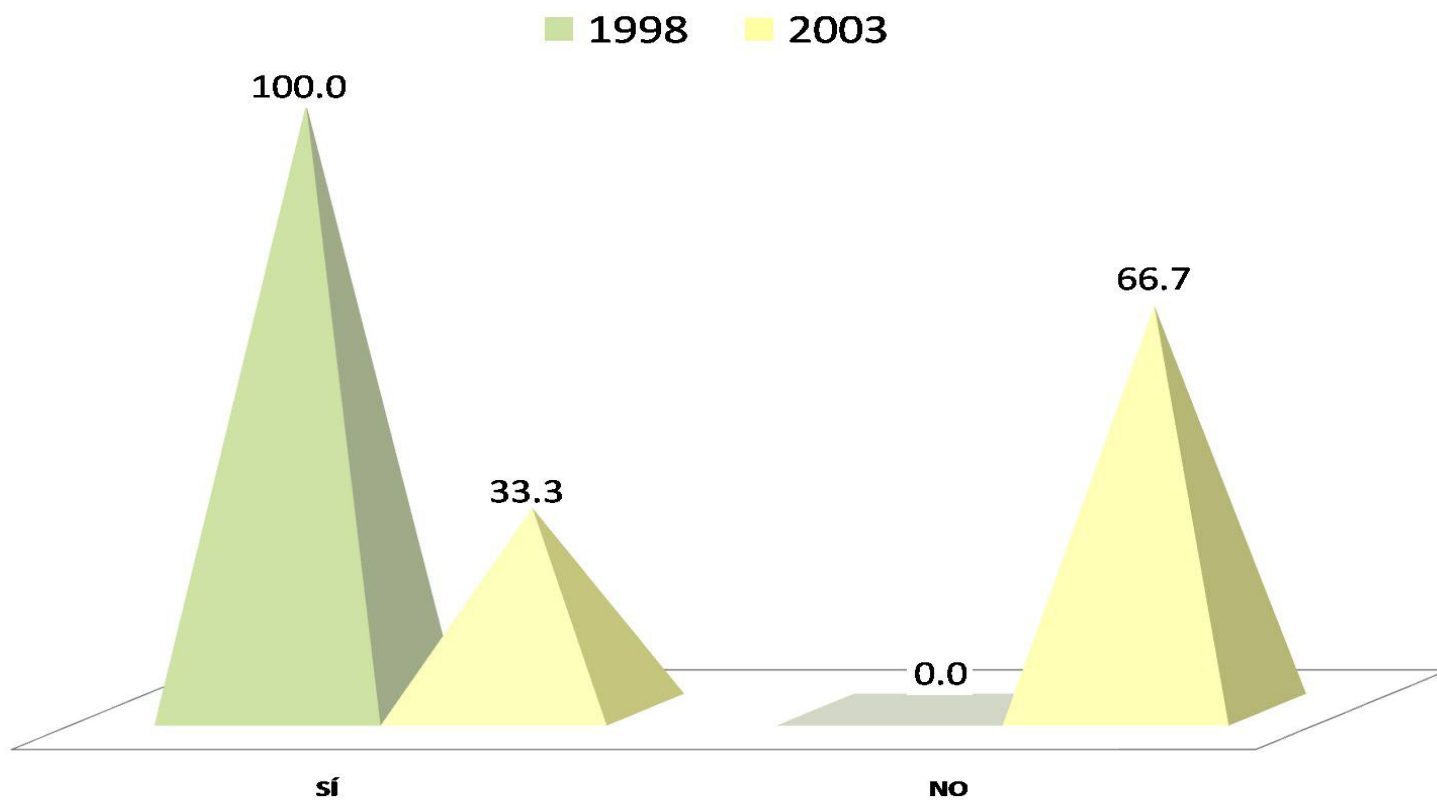
En la Licenciatura en Física, en el caso de los egresados en 2003, el 100.00% difundió su currículum en la búsqueda de empleo.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

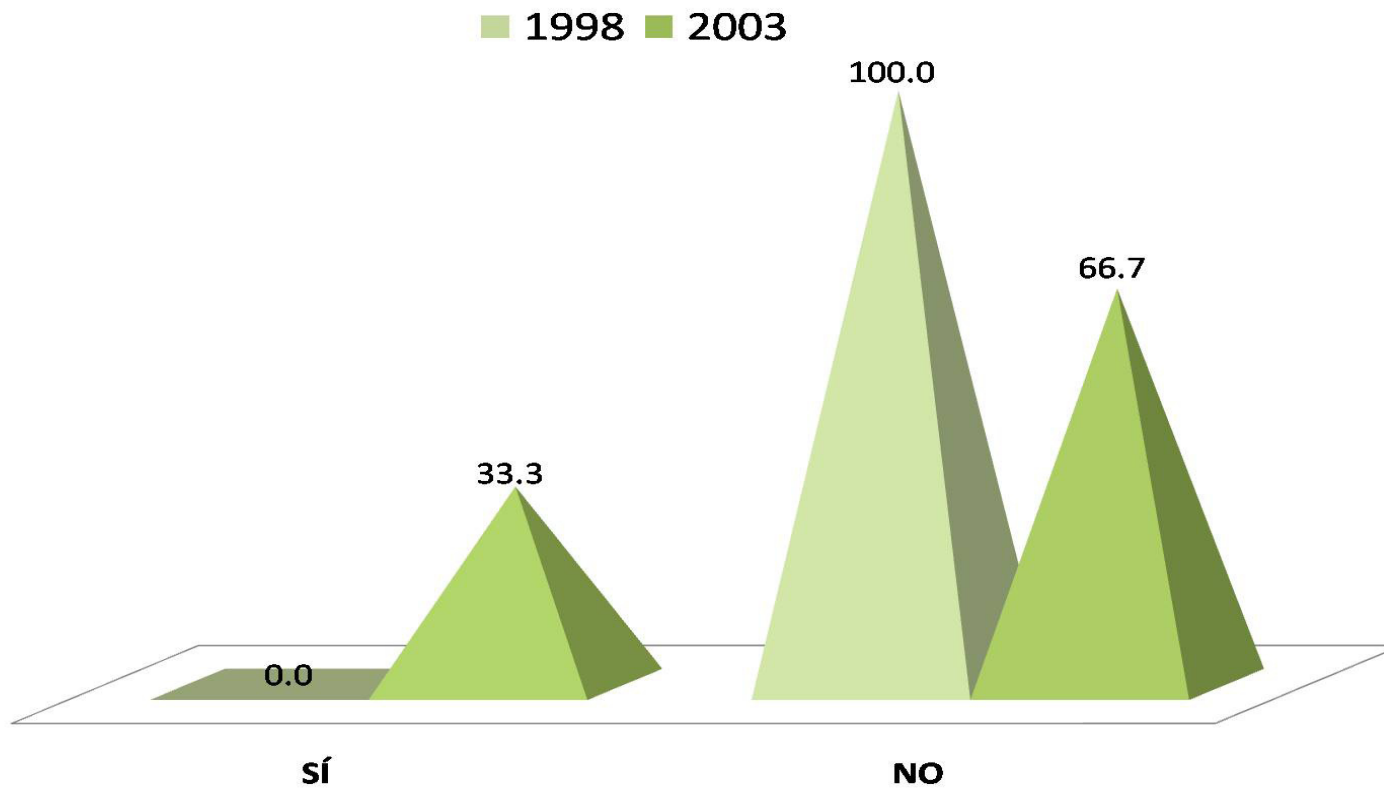
- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Tenía empleo al concluir sus estudios



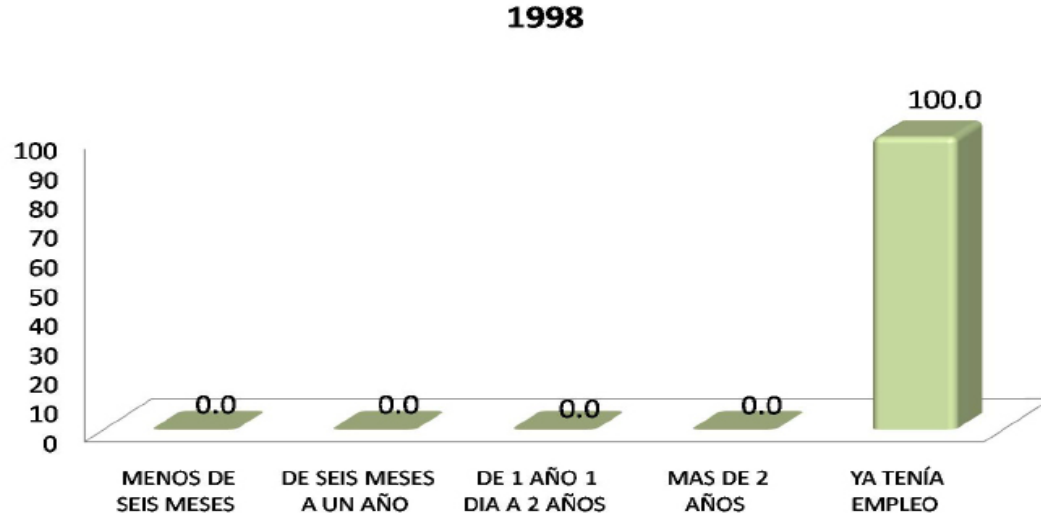
El 100.0% de la generación 1998 contestó que sí tenía un empleo al termino de la carrera, en tanto que la cifra para el caso de los egresados en 2003 es menor al afirmar con 33.3%.

Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios

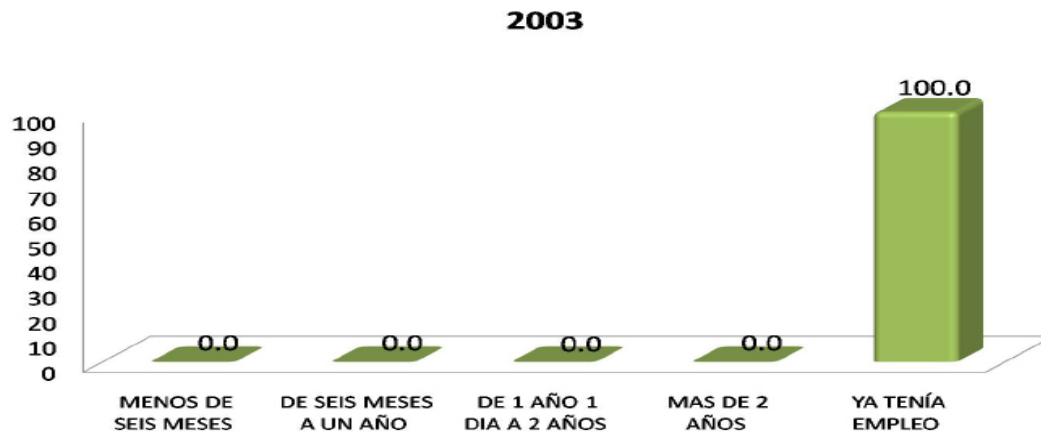


En la Licenciatura de Física, el 100.0% de los egresados de la generación 1998 no buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura, lo mismo que el 66.7% de la generación 2003.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



Al respecto de los egresados de Física, destaca el 100.0% para ambas generaciones, con la opción de ya tenía empleo al concluir la licenciatura.



Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Física, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: El prestigio de la UAM, la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución, el género, habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados y tener título de licenciatura, con el 100.0% para cada factor.

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
Factores	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	100.0	0.0	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	0.0	100.0	0.0
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	100.0	0.0	0.0
d) La experiencia laboral previa	0.0	100.0	0.0
e) La edad	0.0	100.0	0.0
f) El género	100.0	0.0	0.0
g) Estado civil	0.0	100.0	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	100.0	0.0	0.0
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	0.0	100.0	0.0
j) Tener título de licenciatura	100.0	0.0	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	0.0	100.0	0.0
l) Pasar una entrevista formal	0.0	100.0	0.0
TOTAL		100.00	

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Física, para el caso de los egresados en 2003 destaca que fue el prestigio de la UAM lo que facilitó la obtención del empleo, con el 100.0%, mientras que algunos de los factores que influyeron poco fueron: la edad, el género y el estado civil.

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
Factores	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	100.0	0.0	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	0.0	100.0	0.0
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	0.0	100.0	0.0
d) La experiencia laboral previa	0.0	100.0	0.0
e) La edad	0.0	100.0	0.0
f) El género	0.0	100.0	0.0
g) Estado civil	0.0	100.0	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	0.0	100.0	0.0
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	0.0	100.0	0.0
j) Tener título de licenciatura	0.0	100.0	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	0.0	100.0	0.0
l) Pasar una entrevista formal	0.0	100.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

1998



2003



En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Física en su empleo inmediato, son para el caso de ambas generaciones, empleado con el 100.0% respectivamente.

III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	0.0
SUPERIOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	0.0
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	100.0	0.0
OTRO	0.0	100.0
TOTAL	100.00	100.00

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

Puesto inicial que ocupaba al egresar

Para la licenciatura en Física el principal puesto que desempeñaron fue, para la generación 1998, auxiliar con el 100.0% en tanto que para la generación 2003 destaca otro no especificado con el 100.0%.

Tipo de contratación al egresar

Con respecto al tipo de contratación, para ambas generaciones fue por tiempo determinado con 100.0%.

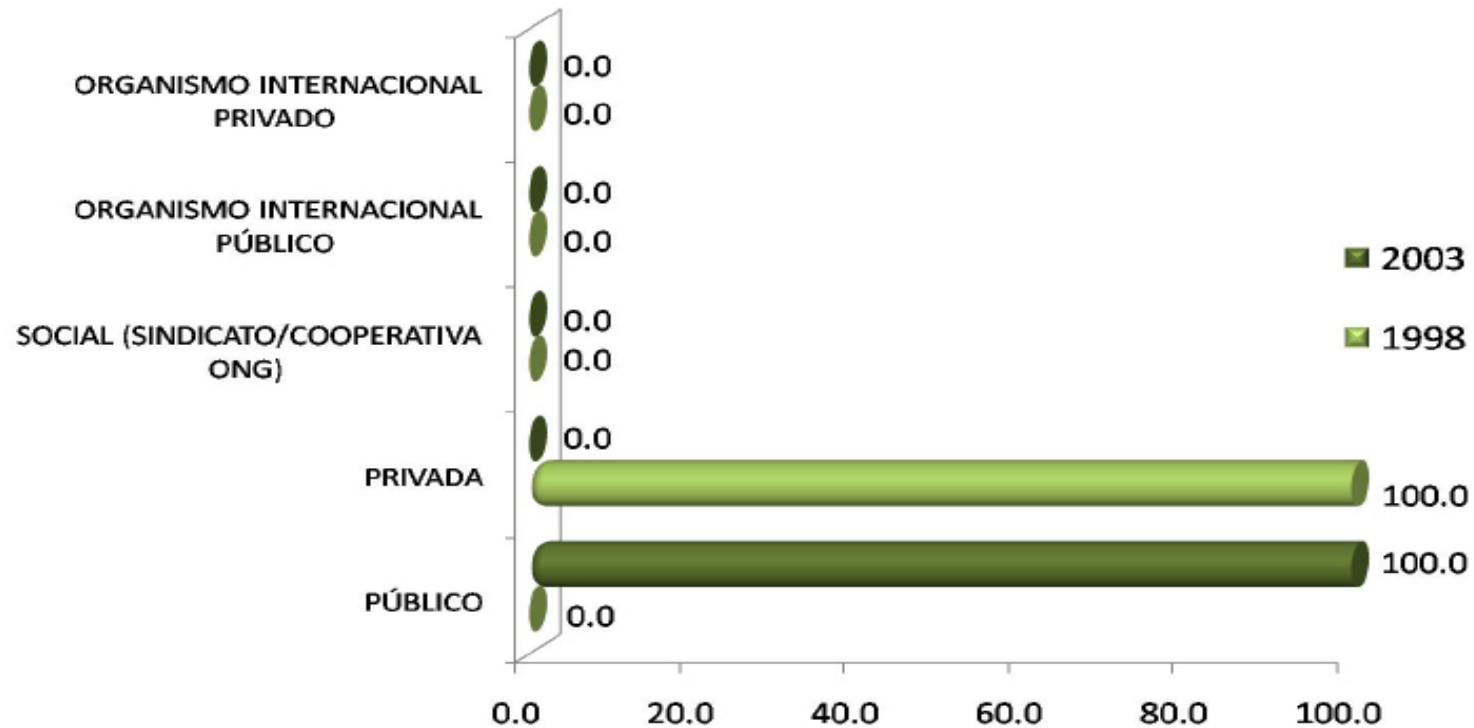
1998



2003



Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso



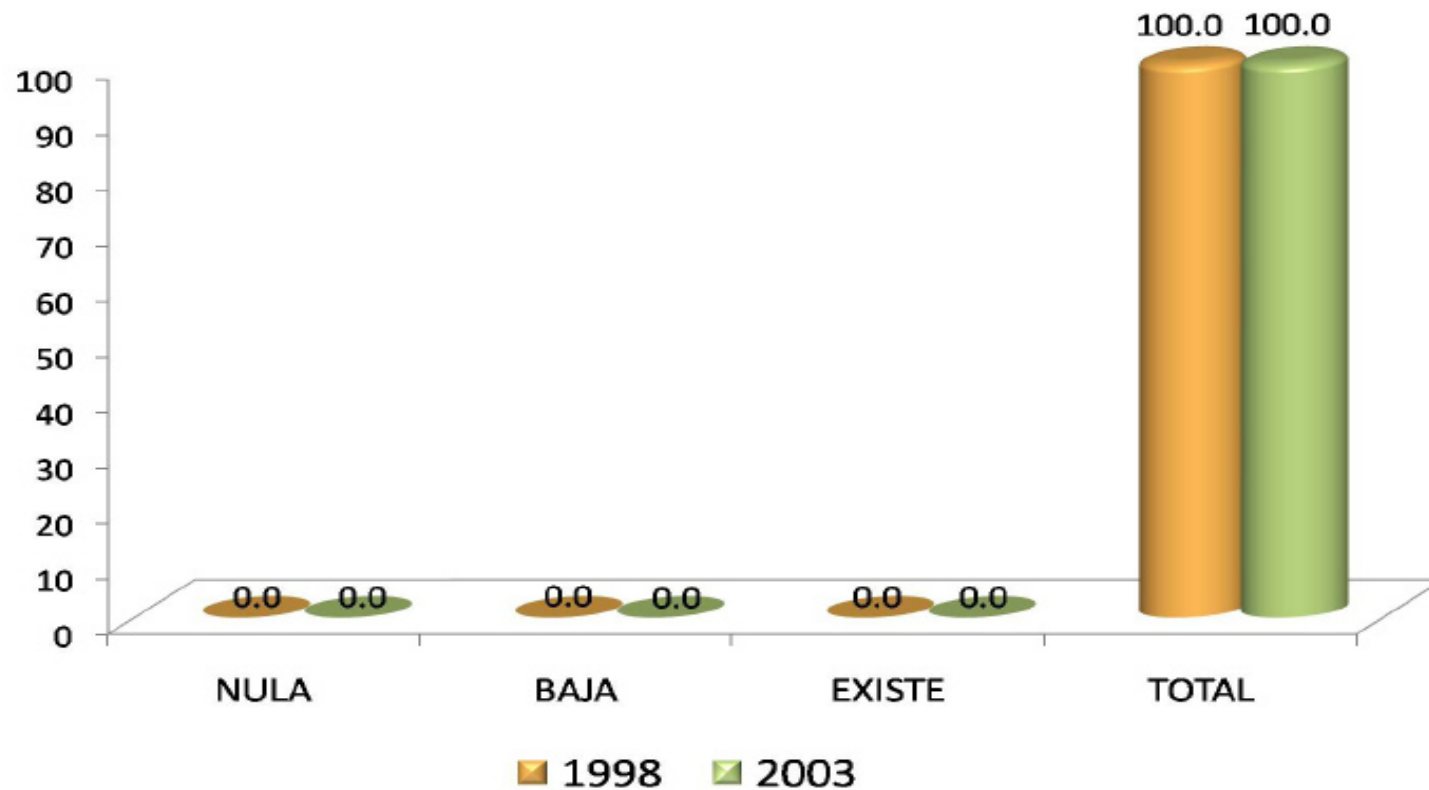
Con respecto a la Licenciatura en Física, se destaca que el 100.0% de la generación 1998 laboró en empresas de régimen jurídico privado. Por su parte, el 100.0% de la generación 2003, laboró en empresas o instituciones públicas.

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	100.00	100.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	0.00	0.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	0.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

En lo referente a la licenciatura en Física, el ingreso percibido en ambas generaciones era de hasta \$4,999.00 pesos, opción representada con el 100.0% respectivamente.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados de la licenciatura en Física, los egresados de ambas generaciones declaran total coincidencia entre su actividad laboral y sus estudios, con 100.0% respectivamente para la generación 1998 y 2003.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

En tanto que para los egresados de la generación 2003 de la licenciatura en Física, la razón más importante por la que no tuvieron trabajo fue porque decidieron continuar estudiando, con el 100.0%.

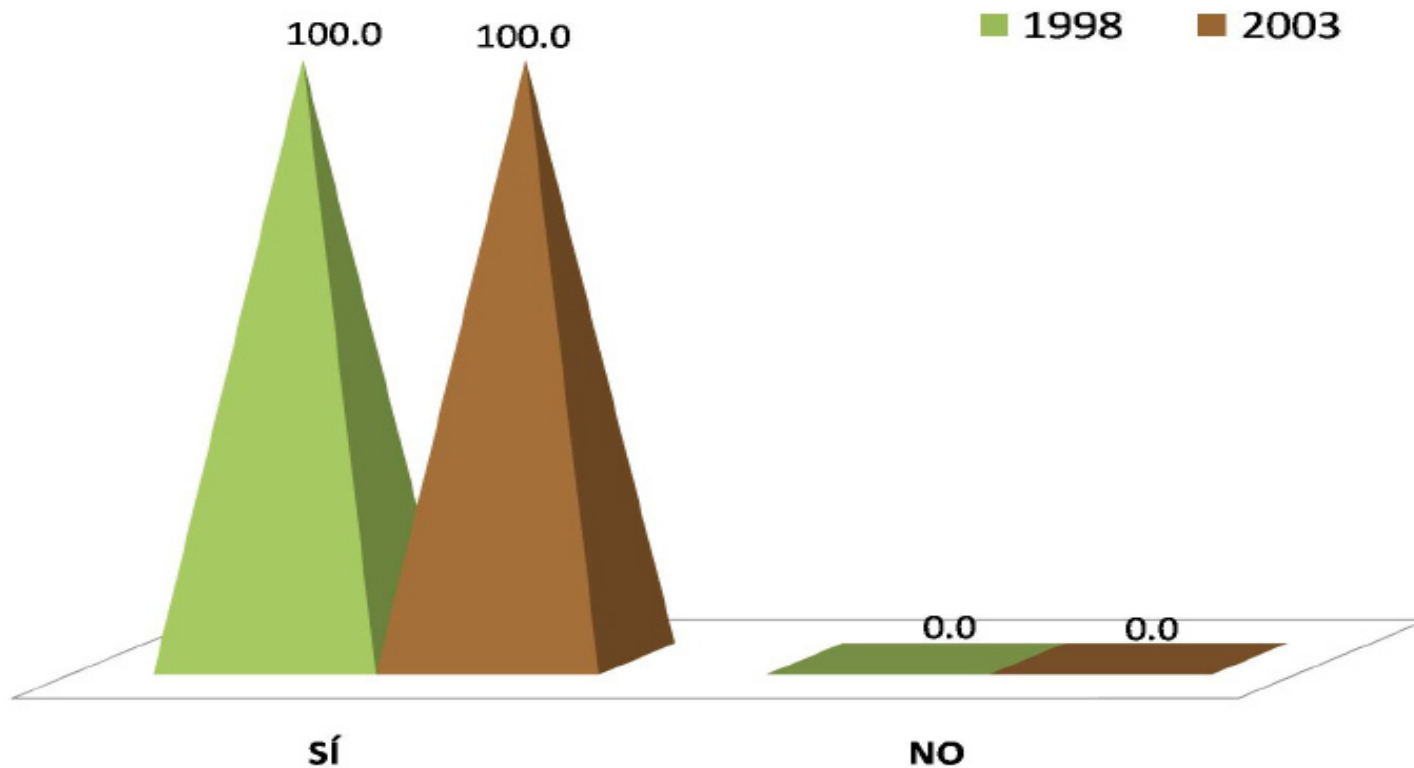
RAZÓN	2003
	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	100.0
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.0
OTRA	0.0
TOTAL	100.00

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura



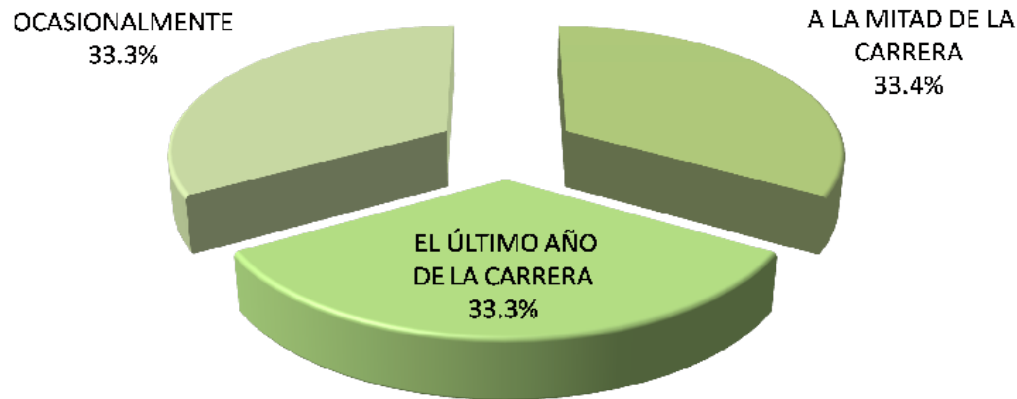
En la licenciatura en Física, respectivamente el 100.0% de los egresados en el año 1998 y 2003 trabajó durante sus estudios de licenciatura.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

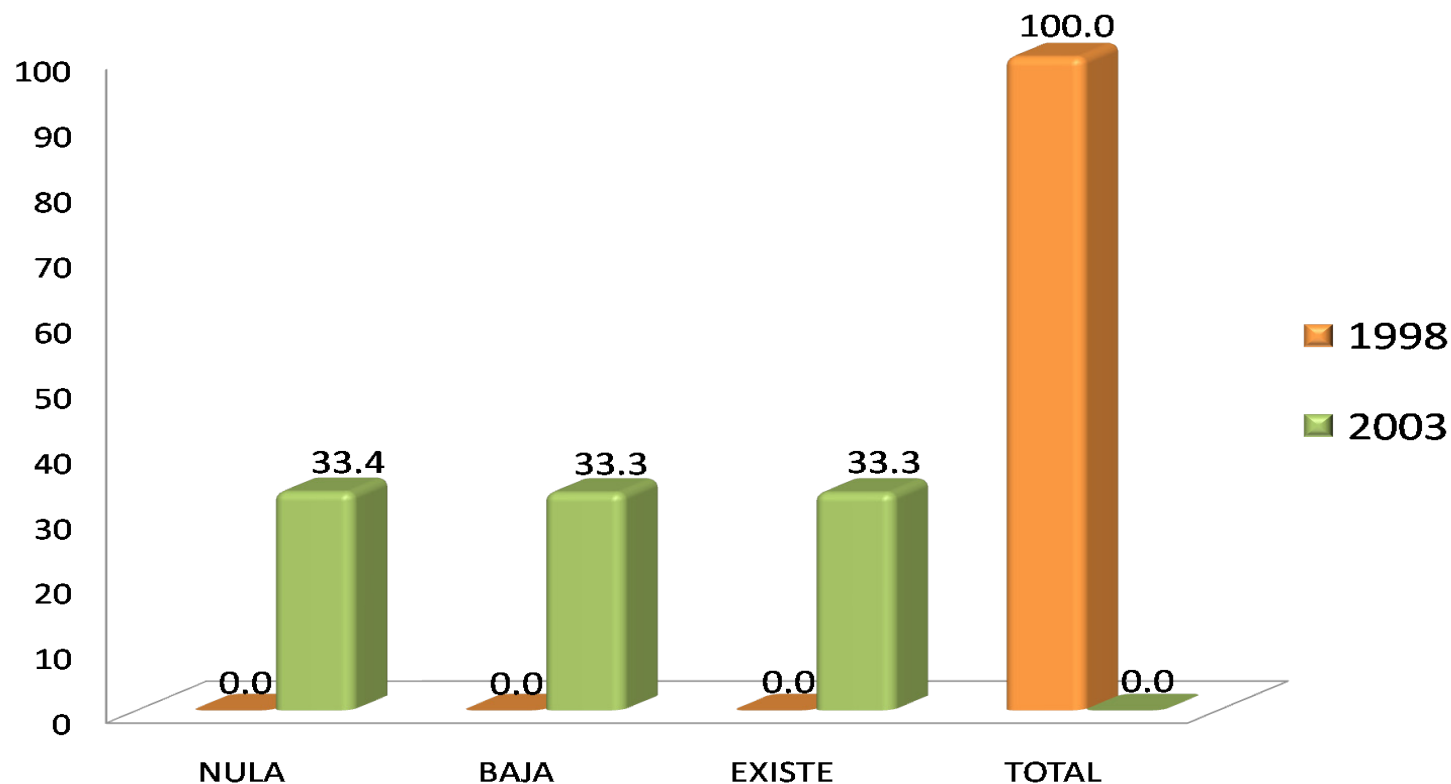


En la licenciatura en Física, de la generación egresada en el año 1998, el 100.0% trabajó durante el último año de la carrera. En el caso de la generación que egresó en el año 2003, el 33.4% trabajó a la mitad de la carrera; el 33.3% durante el último año de la carrera, mientras otro 33.3% trabajó ocasionalmente.

2003



Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



En la licenciatura en Física, de los egresados en el año 1998, el 100.0% declara total coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios. De los egresados en el año 2003, el 33.4% evalúa nula coincidencia, el 33.3% declara baja coincidencia y otro 33.3% manifiesta que existe coincidencia.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	0.0	100.0	0.0
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	0.0	0.0	100.0
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	0.0	100.0	0.0
d) El trabajo en equipo	0.0	0.0	100.0	0.0
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	0.0	100.0	0.0
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	0.0	100.0
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	0.0	100.0	0.0
h) El ambiente de trabajo	0.0	0.0	0.0	100.0
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.0	0.0	100.0	0.0
j) La posición jerárquica alcanzada	0.0	0.0	100.0	0.0
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	100.0	0.0	0.0
Total/ Promedios:	0.00	9.09	63.64	27.27
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.0	0.0	50.0	50.0
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	0.0	100.0	0.0
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	50.0	0.0	50.0
d) El trabajo en equipo	50.0	50.0	0.0	0.0
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	50.0	0.0	50.0
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	50.0	0.0	50.0
g) El contenido del trabajo/actividad	0.0	0.0	50.0	50.0
h) El ambiente de trabajo	0.0	0.0	100.0	0.0
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.0	0.0	100.0	0.0
j) La posición jerárquica alcanzada	50.0	0.0	50.0	0.0
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.0	50.0	50.0	0.0
Total/ Promedios:	9.09	22.73	45.45	22.73
TOTAL	100.00			

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En la Unidad Iztapalapa, los egresados de la generación 1998 manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el ambiente de trabajo y la posibilidad de realizar ideas propias, con el 100.0% para cada rubro, mientras que para la generación 2003 destaca la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y el contenido del trabajo/actividad, con el 50.0% para cada rubro.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.0	0.0	0.0	100.0
2) Conocimientos especializados	0.0	0.0	0.0	100.0
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.0	0.0	100.0	0.0
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	0.0	0.0	0.0	100.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	0.0	0.0	100.0
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	0.0	0.0	100.0
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	0.0	100.0	0.0
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	0.0	0.0	100.0
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	0.0	0.0	100.0
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	0.0	0.0	100.0
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	0.0	0.0	100.0
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	0.0	100.0	0.0
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.0	0.0	0.0	100.0
14) Habilidad Administrativa	0.0	0.0	100.0	0.0
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	0.0	0.0	100.0
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.0	0.0	100.0	0.0
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.0	0.0	100.0	0.0
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	100.0	0.0	0.0
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	100.0	0.0	0.0
20) Buena presentación	100.0	0.0	0.0	0.0
21) Creatividad e innovación	0.0	0.0	100.0	0.0
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	100.0	0.0	0.0
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	0.0	100.0	0.0
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	0.0	0.0	100.0
25) Habilidad para trabajar independientemente	100.0	0.0	0.0	0.0
Promedios:	8.00	12.00	32.00	48.00
TOTAL	100.00			

En el caso de la licenciatura en Física, los egresados de la generación 1998 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es la habilidad de dirección/coordiación, habilidad para tomar decisiones y razonamiento lógico y analítico, entre otros, con el 100.0% para cada aspecto.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	50.0	0.0	50.0	0.0
2) Conocimientos especializados	50.0	0.0	0.0	50.0
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.0	100.0	0.0	0.0
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	0.0	50.0	0.0	50.0
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	0.0	50.0	50.0
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	0.0	50.0	50.0
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	0.0	50.0	50.0
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	50.0	0.0	50.0
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	50.0	50.0	0.0
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	50.0	0.0	50.0
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	0.0	50.0	50.0
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	100.0	0.0	0.0
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.0	100.0	0.0	0.0
14) Habilidad Administrativa	0.0	100.0	0.0	0.0
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	0.0	50.0	50.0
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.0	100.0	0.0	0.0
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.0	100.0	0.0	0.0
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	50.0	0.0	50.0
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	0.0	100.0	0.0
20) Buena presentación	0.0	0.0	50.0	50.0
21) Creatividad e innovación	0.0	100.0	0.0	0.0
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	100.0	0.0	0.0
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	100.0	0.0	0.0
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	100.0	0.0	0.0
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.0	50.0	50.0	0.0
Promedios:	4.00	52.00	22.00	22.00
TOTAL	100.00			

En el caso de la licenciatura en Física, los egresados de la generación 2003 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es el razonamiento lógico y analítico, habilidades para procesar y utilizar información y el conocimiento de lenguas extranjeras, entre otros, con el 50.0% para cada aspecto.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	0.0	100.0	0.0	0.0
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	0.0	100.0	0.0	0.0
c) Desarrollarse de manera independiente	0.0	0.0	100.0	0.0
Total/ Promedios:	0.00	66.67	33.33	0.00
	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	33.3	33.3	33.3	0.0
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	66.7	0.0	0.0	33.3
c) Desarrollarse de manera independiente	33.3	33.3	33.3	0.0
Total/ Promedios:	44.44	22.22	22.22	11.11
	100.00			

En la licenciatura en Física, los egresados señalan que la UAM los preparó mucho para desarrollarse de manera independiente con el 100.0% y 33.3%, al respecto de 1998 y 2003. En contraparte, los egresados de la generación 2003 consideran no fueron nada preparados para vincularse con una institución/empresa en particular con el 66.7%.

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	0.0	0.0	100.0
b) Enseñanza metodológica	0.0	0.0	100.0	0.0
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.0	0.0	0.0	100.0
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.0	0.0	100.0	0.0
Total/ Promedios:	0.00	0.00	50.00	50.00
	100.00			

Al respecto de la licenciatura en Física, los egresados opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en: enseñanza teórica con el 100.0% y el 66.7%; y, enseñanza de matemáticas y estadística con el 100.0% y el 66.7%, al respecto de 1998 y 2003.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	0.0	33.3	66.7
b) Enseñanza metodológica	0.0	33.3	66.7	0.0
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.0	33.3	0.0	66.7
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	33.3	33.3	33.3	0.0
Total/ Promedios:	8.33	25.00	33.33	33.33
	100.00			

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	0.0	0.0	100.0
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	0.0	0.0	100.0
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	100.0	0.0	0.0
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	0.0	100.0	0.0
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	0.0	0.0	100.0
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	0.0	0.0	100.0
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	0.0	100.0	0.0
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	0.0	0.0	100.0
i) Continuar capacitándose	0.0	0.0	0.0	100.0
j) Pensar creativamente	0.0	0.0	100.0	0.0
Total/ Promedios:	0.00	10.00	30.00	60.00
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	33.3	66.7	0.0
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	33.3	33.3	33.3
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	33.3	66.7	0.0	0.0
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	0.0	66.7	33.3
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	0.0	33.3	66.7
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	0.0	100.0	0.0
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	66.7	33.3	0.0
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	66.7	33.3	0.0
i) Continuar capacitándose	0.0	33.3	33.3	33.3
j) Pensar creativamente	0.0	33.3	33.3	33.3
Total/ Promedios:	3.33	33.33	43.33	20.00
TOTAL	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al respecto de la licenciatura en Física, los egresados de ambas generaciones consideran que el plan de estudios que cursaron les proporcionó totalmente capacidad analítica y lógica con el 100.0% para la generación 1998 y 66.7% para 2003.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	100.0	0.0	0.0
b) Contenidos metodológicos	100.0	0.0	0.0
c) Contenidos técnicos	0.0	100.0	0.0
d) Prácticas profesionales	0.0	100.0	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	100.0	0.0	0.0
f) Enseñanza de idiomas	100.0	0.0	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	0.0	100.0	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	100.0	0.0	0.0
Total/ Promedios:	62.50	37.50	0.00
TOTAL	100.00		

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	0.0	66.7	33.3
b) Contenidos metodológicos	33.3	66.7	0.0
c) Contenidos técnicos	100.0	0.0	0.0
d) Prácticas profesionales	66.7	33.3	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	33.3	66.7	0.0
f) Enseñanza de idiomas	66.7	33.3	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	66.7	33.3	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	33.3	66.7	0.0
Total/ Promedios:	50.00	45.83	4.17
TOTAL	100.00		

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

En la licenciatura en Física, los egresados en el año 1998 consideran que hay que ampliar contenidos teóricos, contenidos metodológicos y la enseñanza de idiomas, entre otros, con el 100.0% cada rubro. En torno a la opinión de los egresados en el año 2003, el 100.0% propone la ampliación de la enseñanza de contenidos técnicos.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	0.0	100.0	0.0	0.0
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0.0	100.0	0.0	0.0
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	0.0	100.0	0.0	0.0
d) Organización trimestral	0.0	100.0	0.0	0.0
e) Educación continua	0.0	100.0	0.0	0.0
f) Profesores investigadores	0.0	100.0	0.0	0.0
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	100.0	0.0	0.0	0.0
h) Acceso a los servicios de cómputo	0.0	100.0	0.0	0.0
i) Bolsa de trabajo	100.0	0.0	0.0	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	100.0	0.0	0.0	0.0
k) Actividades culturales	0.0	0.0	100.0	0.0
l) Actividades deportivas	0.0	0.0	100.0	0.0
Total/ Promedios:	25.00	58.33	16.67	0.00
	100.00			

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	0.0	33.3	66.7	0.0
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	33.3	33.3	33.3	0.0
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	33.3	33.3	33.3	0.0
d) Organización trimestral	0.0	33.3	66.7	0.0
e) Educación continua	0.0	0.0	100.0	0.0
f) Profesores investigadores	0.0	0.0	33.3	66.7
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	0.0	33.3	33.3	33.3
h) Acceso a los servicios de cómputo	33.3	33.3	33.3	0.0
i) Bolsa de trabajo	100.0	0.0	0.0	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	33.3	33.3	33.3	0.0
k) Actividades culturales	0.0	33.3	66.7	0.0
l) Actividades deportivas	0.0	100.0	0.0	0.0
Total/ Promedios:	19.44	30.56	41.67	8.33
	100.00			

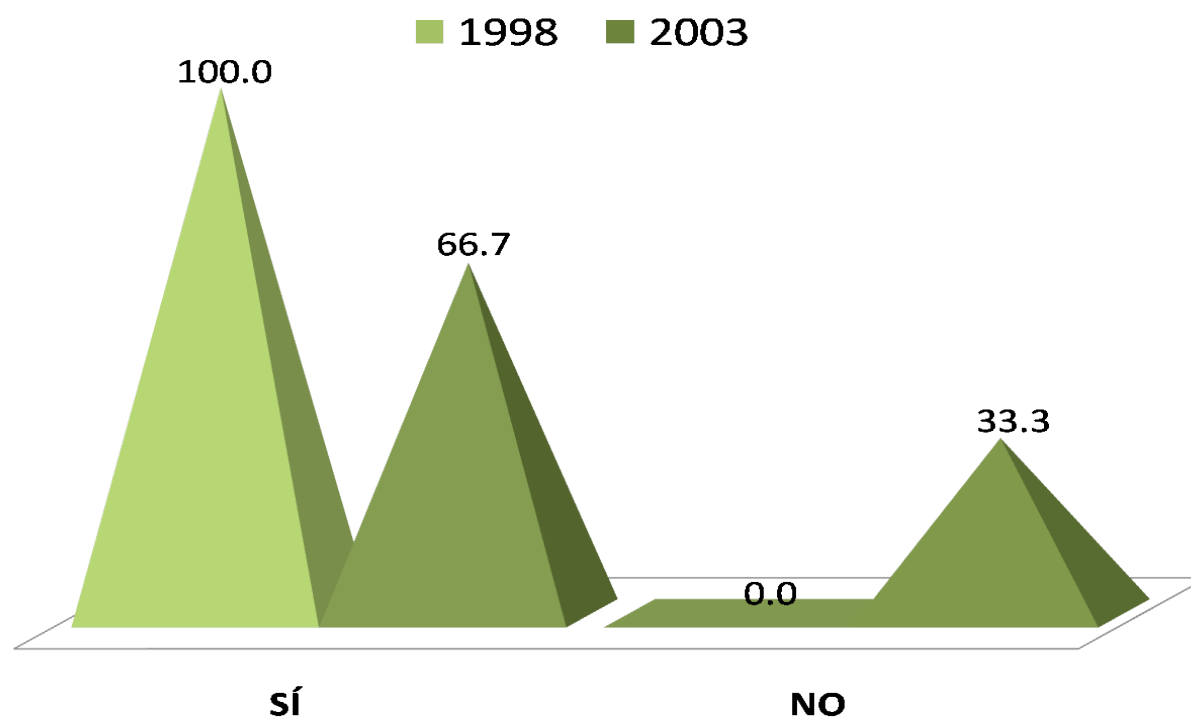
Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

En cuanto a los egresados de la generación 1998 de la licenciatura en Física, califican como buena las actividades culturales y deportivas con el 100.0% cada una, y los egresados de la generación 2003 la educación continua con el 100.0%.

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

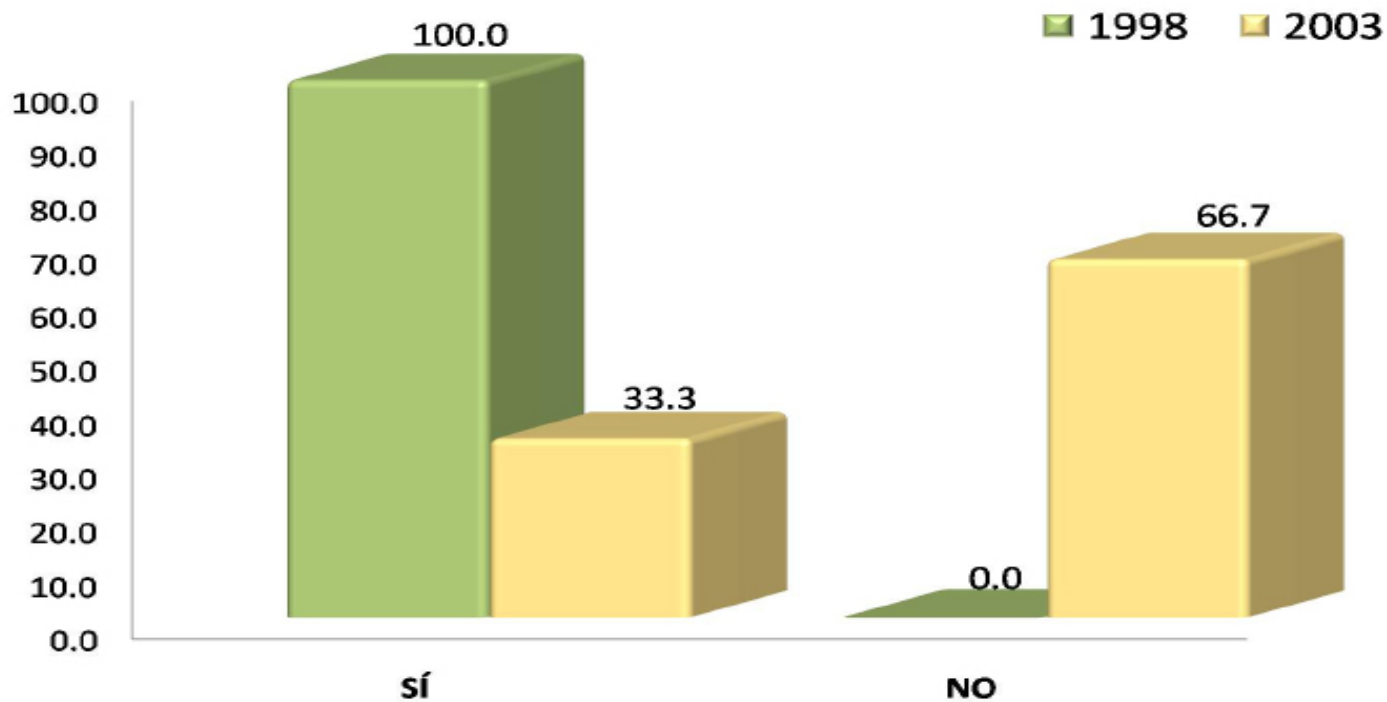
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



En la licenciatura en Física, el 100.0% de la generación que egresó en el año 1998 y el 66.7% de los egresados en el año 2003 sí se inscribiría nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 33.3% de la generación 2003, no volvería a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Física el 100.00% de los egresados en el año 1998, señala que sí se volvería a inscribir en la misma carrera, lo mismo que el 33.3% de los egresados en el año 2003. Por el contrario, el 66.7% de la generación 2003 no volvería a inscribirse.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional,
Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco
Coordinador de Planeación e Información,
Unidad Iztapalapa

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Mariana Yunuén González Pérez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

COPLAI, Unidad Iztapalapa

Continúa

Créditos

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General